



mottaker

Referanse

2018/10668-EMR

Dato

01.10.2018

Innmelding av store studieplanendringer 2019/2020 - Institutt for geovitenskap

Institutt for geovitenskap sender med dette inn store og små studieplanendringer for studieåret 2019/2020.

Alle studieplanendringer er meldt inn i fakultetets mal, med tilhørende vedlegg.

Brev og godkjenninger vedr. studieplanendring i GEOV101 vil etteropplastes så snart disse foreligger.

Vennlig hilsen

Berit O. Hjelstuen
Programstyreleder

Emilie Randeberg
Seniorkonsulent

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for geovitenskap
Telefon 55583600
post@geo.uib.no

Postadresse
Postboks 7803
5020 Bergen

Besøksadresse
Allégaten 41, 3. etg., rom
3104
Bergen

Saksbehandler
Emilie Randeberg
55583496

Mal for Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen - Course Plan

Eit studieprogram inneheld fleire emne. Ei emnebeskriving er ein detaljert plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Krav til studiar går fram av *Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høgere utdanning (studietilsynsforskriften)*, NOKUT 2013,

<http://link.uib.no/?21Vcl> . UiBs *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen* (Studieforskrifta) gir i kapittel 3 reglar for studiestruktur og studieplan: <http://link.uib.no/?YoXx>

UiB si *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia* gir meir rettleiing om ansvar, prosedyrar og krav til oppretting av studieprogram og emne (pkt. 16.1 og 16.4). Sjå <http://www.uib.no/studiekvalitet> .

Studietilsynsforskrifta (NOKUT) seier i § 7-4 at «Delene studiet består av skal utgjøre en samlet helhet i samsvar med læringsutbyttet for studiet», og at de «skal tilfredsstille standarder og kriterier for akkreditering av studier i § 7-1 til § 7-3.»

I tillegg til kategoriane i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på forsida til planen. Forsidemal finn ein sist i dette dokumentet.

Eventuelt forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn ein i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet.

Emnekode: GEOV114

Alle emnar skal ha tekster på både nynorsk og engelsk.

Kategori	Standardtekster ved MN-fak	Rettleiing og døme
Emnekode Course Code	GEOV114	
Namn på emnet, nynorsk	Innføring i geobiologi	
Namn på emnet, bokmål	Innføring i geobiologi	
Course Title, English	Introduction to geobiology	
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	10	
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	<i>Bachelor</i>	
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	Fulltid [Full-time]	Til dømes kan eit studieemne normert til eitt semester leggjast til rette for å gjennomførast på 2 semester. Det er då eit deltidsstudium med 50% studieprogresjon.
Undervisningsspråk Language of Instruction	Norsk [Norwegian]	
Undervisningssemester	<i>Haust [Autumn]</i>	

Semester of Instruction		
Undervisningsstad Place of Instruction		Skal fyllast ut dersom undervisninga ikkje er ved UiB, i Bergen.
Mål og innhald Objectives and Content	<p><i>Mål:</i> Emnet har som mål å gje ei innføring i jorda som eit dynamisk system der biosfæra er ein aktiv komponent. Det komplekse geosystemet har ei lang historie der prosessane og vekselverknadane mellom desse har utvikla seg. Emnet skal formidle forståing for grunnleggande geobiologiske prosessar, dokumenterte storskala endringar, samt menneska sin plass i, og innverknad på, geosystemet.</p> <p><i>Innhald:</i> Emnet vil formidle korleis sentrale biologiske prosessar (f.eks. fotosyntese, biomineralisering) har påverka geosystemet (f.eks. atmosfærekjemi, globale biogeokjemiske kringlaup). Emnet tek vidare opp koplinga mellom livet si utvikling på jorda og storskala endringar i paleogeografi og globalt klima med eksempel frå Noregs geologiske historie.</p> <p><i>Objectives:</i> The course aims to give an introduction to Earth as a dynamical system in which the biosphere is an active component. Through the deep history of the complex Earth system, key processes and their interactions have evolved. The course will impart an understanding of fundamental geobiological processes, documented large-scale changes, as well as the role of humans in, and their impact on, the Earth system.</p> <p><i>Content:</i> The course will convey how key biological processes (e.g. photosynthesis, biomineralisation) have affected the Earth system (e.g. atmospheric chemistry, global biogeochemical cycles). The course further addresses the coupling between the evolution of life on Earth and large-scale changes in palaeogeography and global climate, using examples from the geological history of Norway.</p>	Om innhald: Gi ei kort oversikt over faginnhaldet

<p>Læringsutbytte (endret standardoppsett og introsetning)</p> <p>Learning Outcomes</p>	<p><i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:</i></p> <p><u>Kunnskapar</u> Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare sentrale omgrep, definisjonar og teoriar (f.eks. geologisk tid, geosystemet, geobiologi, karbonkrinlaupet, evolusjon) • forklare korleis geo- og biosfæra kan påverke kvarandre (f.eks. biogeokjemiske kretsløp) • demonstrere korleis den geologiske tidsskalaen er organisert hierarkisk og systematisk, samt forklare korleis den er konstruert • diskutere kva for konsekvensar ulike geodynamiske prosessar (f.eks. endringar i paleogeografi, vulkanisme) har hatt for hav, klima og liv. • gi att hovudtrekka i livet si utvikling på jorda, med eksempel frå fossilrekka <p><u>Ferdigheiter</u> Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • gjennomføre kvantitative analyser (f.eks. estimere utslettingsratar frå globale fossildatabaser) og summere opp data/resultat grafisk • programmere enkle dynamiske modeller (f. eks. ein to-boksmodell av karbonkretsløpet) og diskutere dynamisk åtferd (f. eks. tilbakekoplingar) • tolke (lese og forklare) grafar og figurer med geosystemdata (f.eks. tidsseriar) • forklare og diskutere korleis geo- og biosfæra kan påverke kvarandre • gjennomføre enkle søk etter relevant geovitskapleg litteratur, samt sitere kjelder korrekt <p><u>Generell kompetanse</u> Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende eit presist fagspråk til å beskrive og diskutere prosesser og hendingar • erkjenne, vurdere og formidle menneska si binding til og innverknad på geosystemet • demonstrere evna til å fungere individuelt og opptre etisk i samarbeid med andre • gjennomføre feltarbeid på ekskursjon i samsvar med GEO/UiB sine HMS-retningslinjer 	<p>Læringsutbytte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av læringsprosessen. Læringsutbyttet skal beskrivast i kategoriane kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse. (* Bruk verb i presens.)</p> <p>Ein kan sløyfe ein kategori dersom den ikkje er relevant.</p>
---	--	---

	<p>On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <p><u>Knowledge</u> The student can</p> <ul style="list-style-type: none">• explain key terms, definitions and theories (e.g. geologic time, the Earth system, geobiology, the carbon cycle, evolution)• explain and discuss how the geo- and biosphere can affect each other (e.g. biogeochemical cycles)• demonstrate how the geological timescale is constructed and organized hierarchically and systematically• discuss the consequences of different geodynamic processes (e.g. changes in paleogeography, volcanism) for the evolution of oceans, climate, and life• outline the main features of the history of life on Earth, with examples from the fossil record <p><u>Skills</u> The student can</p> <ul style="list-style-type: none">• perform quantitative analyses (e.g. estimate extinction rates from global fossil databases) and summarize data/results graphically• program simple dynamical models (e.g. a two-box model of the carbon cycle) and discuss dynamic behaviour (e.g. feedbacks)• interpret (read and explain) graphs and figures with Earth system data (e.g. time series)• explain and discuss interactions between geosphere and biosphere• perform basic search for relevant Earth science literature and cite sources properly <p><u>General competence</u> The student can</p> <ul style="list-style-type: none">• use a precise language to describe and discuss processes and events	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • acknowledge, assess and communicate human dependence and impact on the Earth system • demonstrate the ability to function individually and behave ethically in cooperation with others • perform laboratory and field work in compliance with GEO/UiB health and safety regulations 	
Krav til forkunnskapar Required Previous Knowledge	GEOV101 - Instituttet kan vurdere fritak fra forkunnskapskravet ved søknad. Kontakt studiekonsulenten på Instituttet.	Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv "Ingen" her dersom det ikkje finst slike krav.
Tilrådde forkunnskapar Recommended previous Knowledge	GEOV102, GEOV103, GEOV104, GEOV109, BIO100	Kan fyllast ut om det trengst.
Studiepoengsreduksjon Credit Reduction due to Course Overlap		Skal fyllast ut om emnet overlappar med andre emne. Talet på studiepoeng emnet overlappar med andre emne.
Krav til Studierett Access to the Course	<p><u>Standard (100- og 200-tallsemner):</u></p> <p>For oppstart på emnet er det krav om ein studierett knytt til Det matematisk-naturvitskapelege fakultet http://www.uib.no/matnat/52646/opptak-ved-mn-fakultetet</p> <p>[Access to the course requires admission to a programme of study at The Faculty of Mathematics and Natural Sciences]</p> <p><i>Alternativt spesifikke studieprogrammer.</i></p> <p><u>Standard (300tallsemner):</u></p> <p>For oppstart på emnet er det krav om at du har ein studierett knytt til eit masterprogram/ ved Det matematisk-naturvitskapelege fakultet eller ph.d.-utdanninga.</p>	Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.

	<p>http://www.uib.no/matnat/52646/opptak-ved-mn-fakultetet</p> <p>[Access to the course requires admission to a master's programme at The Faculty of Mathematics and Natural Sciences]</p> <p><i>Alternativt spesifikke studieprogrammer.</i></p>	
<p>Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning</p> <p>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</p>	<p><i>Undervisninga gis i form av føreløsingar, laboratoriegrupper, seminar og feltkurs. Føreløsing og/eller seminar, 2 timer i veka i 11 veker. Øvingar, 4 timer i veka i 11 veker. Ekskursjon, 4 dagar i veka i 1 veka.</i></p> <p>[The course includes lectures, lab exercises, seminars, and an excursion. Lectures and/or seminars, 2 hours per week for 11 weeks Exercises, 4 hours per week for 11 weeks Excursion, 4 days per week for 1 week]</p>	<p>Undervisningsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, føreløsingar, feltkurs, laboratoriekurs osv.</p> <p>Kravet til eit studieår (60 studiepoeng) er for studentane ved UiB 1600 arbeidstimar fordelt på 10 månader. Eitt – 1 – studiepoeng svarer til 26/27 arbeidstimar. Eit 15 studiepoengs emne har såleis 400 studietimar. Her reknar ein inn alle former for studierelatert arbeid. Tid til individuelt arbeid er det som blir att når ein trekkjer frå tida til organisert undervisning.</p>
<p>Obligatorisk undervisningsaktivitet</p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	<p>Deltaking på øvingar og innlevering av oppgåver.</p> <p>Deltaking på seminar og innlevering av seminaroppgåver.</p> <p>Deltaking på feltkurs og innlevering av feltrapport.</p> <p>Godkjend obligatorisk aktivitet er gyldig i 2 påfølgande semester etter godkjenninga.</p> <p><i>[Exercises, seminars and excursion. Approved compulsory activities are valid for 2 semesters after course completion].</i></p>	<p>Her registrerer ein både krav om obligatorisk frammøte og obligatoriske arbeidskrav. <i>Hugs å ta med tal på semester aktiviteten er gyldig.</i></p> <p>NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.</p>
<p>Vurderingsformer</p> <p>Forms of Assessment</p>	<p><i>I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer: Mappesvurdering (innleverte oppgåver frå øvingar og seminar, samt ekskursjonsrapport)</i></p> <p><i>[The forms of assessment are: portfolio evaluation]</i></p>	<p>Gi ei oversikt over vurderingsformene (eksempel skriftleg, munnleg, hjemmeeksamen) som blir brukte for å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd. Vis gjerne til dei</p>

		<p>læringsutbyta som vurderings-formene skal vurdere oppnåinga av.</p> <p>Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vekting av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.</p> <p>Angje her om skriftleg eksamen er digital.</p>
<p>Hjelpemiddel til eksamen</p> <p>Examination Support Material</p>		<p>Skal fyllast ut der det er aktuelt. Skriv Ingen dersom ingen hjelpemidlar er tillatt.</p>
<p>Karakterskala</p> <p>Grading Scale</p>	<p><i>Ved sensur vert karakterskalaen A-F nytta. [The grading scale used is A to F. Grade A is the highest passing grade in the grading scale, grade F is a fail.]</i></p>	<p>Det finst to karakterskalaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F <p>Jf. Universitets- og høgskolerådet: http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/tekst_som_beskriver_det_norske_karaktersystemet</p>
<p>Vurderingssemester</p> <p>Assessment Semester</p>	<p>Haust. Det er berre mogelegheit for vurderingsmelding og innlevering av mappe i dei semester emnet vert undervist.</p> <p>[Autumn. ...]</p>	
Litteraturliste		Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko

Reading List	<p><i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i></p> <p><i>[The reading list will be available within June 1st for the autumn semester and December 1st for the spring semester]</i></p>	<p>som gjer at ho kan endrast utan emnebeskrivinga vert endra. Men ho <u>skal</u>, slik det står i tekstfeltet, vere lagd inn i Mi side før 1. juni for haustsemesteret og før 1. januar for vårsemesteret.</p> <p>Litteraturlista bør skilje tydeleg mellom kjernelitteratur og eventuell annan tilrådd litteratur.</p> <p>Lista kan óg gje eit oversyn over ulike former for digitale læringsressursar og verky som skal brukast.</p>
Emneevaluering Course Evaluation	<p><i>Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.</i></p> <p><i>[The course will be evaluated by the students in accordance with the quality assurance system at UiB and the department]</i></p>	<p>Kor ofte skal emnet evaluerast?</p> <p><i>Ev. skildring av evalueringsmetode (elektronisk skjema, referansegruppe, osv) og evalueringsfrekvens (kvart år, annen kvart år, osv)</i></p>
Programansvarleg Programme Committee	<p><i>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</i></p> <p>The Programme Committee is responsible for the content, structure and quality of the study programme and courses.</p>	
Emneansvarleg Course Coordinator	<p><i>Emneansvarleg og administrativ kontaktperson finn du på Mitt UiB, kontakt eventuelt Studierettleiar@xx-uib.no</i></p>	
Administrativt ansvarleg Course Administrator	<p><i>.... fakultet ... v/ ... institutt ... har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</i></p>	
Kontaktinformasjon Contact Information	<p><i>Studierettleiar kan kontaktast her:</i></p> <p><i>Studierettleiar@xx-uib.no</i></p> <p><i>Tlf 55 58 xx xx</i></p>	

Fjern ALL hjelpetekst (inkl. denne setninga), eksemplar osv. i malen, samt heile kolonnen Rettleiing og dømme før emnebeskrivinga sendes til godkjenning i Studiestyret.

Mal sist oppdatert: 09.11.16

MN/BIG

Forside til emnebeskrivinga

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Emnekode: GEOV114

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Mal for Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen - Course Plan

Eit studieprogram inneheld fleire emne. Ei emnebeskriving er ein detaljert plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Krav til studiar går fram av *Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høgere utdanning (studietilsynsforskriften)*, NOKUT 2013,

<http://link.uib.no/?21Vcl> . UiBs *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen* (Studieforskrifta) gir i kapittel 3 reglar for studiestruktur og studieplan: <http://link.uib.no/?YoXx>

UiB si *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia* gir meir rettleiing om ansvar, prosedyrar og krav til oppretting av studieprogram og emne (pkt. 16.1 og 16.4). Sjå <http://www.uib.no/studiekvalitet> .

Studietilsynsforskrifta (NOKUT) seier i § 7-4 at «Delene studiet består av skal utgjøre en samlet helhet i samsvar med læringsutbyttet for studiet», og at de «skal tilfredsstille standarder og kriterier for akkreditering av studier i § 7-1 til § 7-3.»

I tillegg til kategoriane i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på forsida til planen. Forsidemaal finn ein sist i dette dokumentet.

Eventuelt forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn ein i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet.

Emnekode: GEOV217

Alle emnar skal ha tekster på både nynorsk og engelsk.

Kategori	Standardtekster ved MN-fak	Rettleiing og døme
Emnekode Course Code	GEOV217	
Namn på emnet, nynorsk	Geofarer i Noreg	
Namn på emnet, bokmål	Geofarer i Norge	
Course Title, English	Geohazards in Norway	
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	10 stp / 10 ECTS	
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	<i>Bachelor/master</i>	
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	Fulltid [Full-time]	Til dømes kan eit studieemne normert til eitt semester leggjast til rette for å gjennomførast på 2 semester. Det er då eit deltidsstudium med 50% studieprogresjon.
Undervisningspråk Language of Instruction	Norsk. Emnet undervisast på engelsk dersom engelskspråklege studentar meldar seg til emnet. [English]	
Undervisningssemester	<i>Haust [Autumn]</i>	

Semester of Instruction		
Undervisningsstad Place of Instruction		Skal fyllast ut dersom undervisninga ikkje er ved UiB, i Bergen.
Mål og innhald Objectives and Content	<p>Mål:</p> <p>Geofarar er hendelser koblet til geologiske og/eller geofysiske prosesser, som potensielt kan lede til skade på miljø og/eller samfunn. Emnet har som mål å gi en innføring i forskjellige typer geofarar, deres potensielle konsekvenser og hva man kan gjøre for å forebygge naturkatastrofer. Hovedfokus vil være på norske geofarar, men ekstreme hendelser fra andre deler av verden vil dras inn som eksempler der det er formålstjenlig. Emnet skal formidle forståelse for de geologiske og fysiske prosesser som driver geofarar, hvordan samfunnet påvirkes av og kan håndtere geofarar, og hvilke tiltak som kan iverksettes for å hindre katastrofale hendelser. Det vil legges vekt på å bygge opp en forståelse for samspillet mellom natur og samfunn, og hvordan dette samspillet kontrollerer de potensielle konsekvenser av en hendelse.</p> <p>Innhold:</p> <p>Hovedfokus vil være på skred og ras, flom, tsunami, jordskjelv og vulkanutbrudd, der de geologiske og fysiske prosesser bak vil belyses sammen med mulige konsekvenser og metoder til å kvantifisere risiko. I tillegg diskuteres vekselvirkninger mellom forskjellige typer av geofarar, forebygging og håndtering av katastrofer samt kvantifisering og håndtering av usikkerheter. Kurset vil inneholde tre komponenter, en teoretisk, en praktisk og en feltbasert del. De teoretiske læringsaktivitetene vil være ledet av en foreleser med spisskompetanse innenfor sitt fagfelt. Videre vil en viktig del av kurset være praktiske undervisningsaktiviteter der studentene selv kan jobbe med forskjellige aspekter av pensum. For å få førstehånds kjennskap til aktuelle</p>	<p>Om innhald:</p> <p>Gi ei kort oversikt over faginnhaldet</p>

	<p>geofarer i nærmiljøet vil det gjennomføres en ekskursjon der studentene vil presenteres ulike geofarer (for eksempel flom og skred) samt forskjellige sikringstiltak, og vil få mulighet for selv å identifisere potensielle og tidligere hendelser i felt.</p> <p>[Objectives: The course aims... Content: The course...]</p>	
<p>Læringsutbytte (endret standardoppsett og introsetning)</p> <p>Learning Outcomes</p>	<p><i>Studenten skal ved avsluttet emne ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:</i></p> <p>Kunnskap</p> <p>Studenten har</p> <ul style="list-style-type: none"> • oversikt over de fysiske og geologiske prosesser bak geofarer som skred, ras, flom, tsunami, jordskjelv og vulkanutbrudd. • kunnskap om dannelsen av ulike landformer og avsetninger knyttet til geofarer. • kunnskap til å beskrive metoder for å kvantifisere risiko for de enkelte geofarer og faktorer som kontrollerer usikkerheter. • forståelse av mulige konsekvenser av geofarer og håndtering av risiko og katastrofale hendelser. • viten om mulige vekselvirkninger mellom forskjellige geofarer og deres konsekvenser. <p>Ferdigheter</p> <p>Studenten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • gjennomføre enkle kvantitative analyser (f.eks. beregne utløpsbaner for skred, beregne forventet nivå av bakkebevegelse i forbindelse med et jordskjelv). 	<p>Læringsutbytte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av læringsprosessen. Læringsutbyttet skal beskrivast i kategoriane kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse. (* Bruk verb i presens.)</p> <p>Ein kan sløyfe ein kategori dersom den ikkje er relevant.</p>

- gjenkjenne avsetninger og landformer knyttet til geofarer.
- gjennomføre presentasjon og enkel bearbeiding av data i et Geografisk Informasjons-System (GIS).
- oppsummere observasjoner/data/prinsipper om geofarer grafisk.
- gjenkjenne og diskutere forskjellige tiltak for å redusere risikoen for katastrofale geofare-hendelser.
- identifisere og kategorisere skredavleiringer og sikringstiltak i felt.

Generell kompetanse

Studenten har

- evne til å anvende et presist fagspråk til å beskrive og diskutere geofarer og deres konsekvenser.
- innsikt i å erkjenne, vurdere og kommunisere menneskenes rolle i, vår innvirkning på og konsekvensene av geofarer.
- evne til å fungere individuelt og i samarbeid, og etisk korrekt sammen med fagfeller.
- trening i å gjennomføre feltarbeid på ekskursjon i samsvar med GEO/UiB sine HMS-retningslinjer.

On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The student

- has...

Skills

The student

- is able to

General competence

	<p>The student</p> <ul style="list-style-type: none"> • can.... • 	
Krav til forkunnskapar Required Previous Knowledge	GEOV101, GEOV111	Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv "Ingen" her dersom det ikkje finst slike krav.
Tilrådde forkunnskapar Recommended previous Knowledge	GEOV104, GEOV107, GEOV110, GEOV225	Kan fyllast ut om det trengst.
Studiepoengsreduksjon Credit Reduction due to Course Overlap		Skal fyllast ut om emnet overlappar med andre emne. Talet på studiepoeng emnet overlappar med andre emne.
Krav til Studierett Access to the Course	<p>Standard (100- og 200-tallsemner):</p> <p>For oppstart på emnet er det krav om ein studierett knytt til Det matematisk-naturvitskaplege fakultet http://www.uib.no/matnat/52646/opptak-ved-mn-fakultetet</p> <p>[Access to the course requires admission to a programme of study at The Faculty of Mathematics and Natural Sciences]</p>	Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
		Undervisningsformer kan vere seminar, gruppearbeid,

<p>Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning</p> <p>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</p>	<p>Emnet gis som en serie av webinarer og seminarer kombinert med selvstudier og mappearbeider. Det inngår en ekskursjon i emnet. Ekskursjon eller andre deler av undervisningen kan legges på 1-2 helger i løpet av semesteret etter behov.</p>	<p>prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv.</p> <p>Kravet til eit studieår (60 studiepoeng) er for studentane ved UiB 1600 arbeidstimar fordelt på 10 månader. Eitt – 1 – studiepoeng svarer til 26/27 arbeidstimar. Eit 15 studiepoengs emne har såleis 400 studietimar. Her reknar ein inn alle former for studierelatert arbeid. Tid til individuelt arbeid er det som blir att når ein trekkjer frå tida til organisert undervisning.</p>
<p>Obligatorisk undervisningsaktivitet</p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	<p>Adgang til vurdering i emnet forutsetter at følgende arbeidskrav er oppfylt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • godkjent sikkerhetsopplæring innen ekskursjonen, herunder bruk av sikkerhetsutstyr (hjelm, refleksest etc.) og bruk av geologisk utstyr i felt (hammer, lupe, spade etc.). • godkjent ekskursjon <p>Godkjent obligatorisk aktivitet er gyldig i 2 påfølgande semester etter godkjenninga.</p>	<p>Her registrerer ein både krav om obligatorisk frammøte og obligatoriske arbeidskrav. <i>Hugs å ta med tal på semester aktiviteten er gyldig.</i></p> <p>NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.</p>
<p>Vurderingsformer</p> <p>Forms of Assessment</p>	<p>I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mappevurdering</i> <i>Mappevurderingen skal dekke 3 skriftlige tekster basert på temaene undervist i seminarane, samt et refleksjonsnotat etter endt undervisning.</i> <p>[The forms of assessment are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio evaluation <i>Evaluation is based on</i> 	<p>Gi ei oversikt over vurderingsformene (eksempel skriftleg, munnleg, hjemmeeksamen) som blir brukte for å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderings-formene skal vurdere oppnåinga av.</p> <p>Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vektning av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.</p>

	<p>- 3 different texts chosen from the semester curriculum</p> <p>- reflection text written by the student after finishing the instruction of the course</p>	Angje her om skriftleg eksamen er digital.
<p>Hjelpemiddel til eksamen</p> <p>Examination Support Material</p>	Ingen [None]	Skal fyllast ut der det er aktuelt. Skriv Ingen dersom ingen hjelpemidlar er tillatt.
<p>Karakterskala</p> <p>Grading Scale</p>	Ved sensur vert karakterskalaen A-F nytta. [The grading scale used is A to F. Grade A is the highest passing grade in the grading scale, grade F is a fail.]	<p>Det finst to karakterskalaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F <p>Jf. Universitets- og høgskolerådet: http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet1/tekst_som_beskriver_det_norske_karaktersystemet</p>
<p>Vurderingssemester</p> <p>Assessment Semester</p>	<p>Vurdering er berre mogleg i semester med undervising.</p> <p>Assessment is only provided in semesters with teaching.</p>	
<p>Litteraturliste</p> <p>Reading List</p>	<p>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</p> <p>[The reading list will be available within June 1st for the autumn semester and December 1st for the spring semester]</p>	<p>Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan emnebeskrivinga vert endra. Men ho <u>skal</u>, slik det står i tekstfeltet, vere lagd inn i Mi side før 1. juni for haustsemesteret og før 1. januar for vårsemesteret.</p> <p>Litteraturlista bør skilje tydeleg mellom kjernelitteratur og eventuell annan tilrådd litteratur.</p> <p>Lista kan óg gje eit oversyn over ulike former for digitale</p>

Emnekode: GEOV217

		læringsressursar og verktøy som skal brukast.
Emneevaluering Course Evaluation	<i>Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.</i> [The course will be evaluated by the students in accordance with the quality assurance system at UiB and the department]	Kor ofte skal emnet evaluerast? <i>Ev. skildring av evalueringsmetode (elektronisk skjema, referansegruppe, osv) og evalueringsfrekvens (kvart år, annen kvart år, osv)</i>
Programansvarleg Programme Committee	<i>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</i> The Programme Committee is responsible for the content, structure and quality of the study programme and courses.	
Emneansvarleg Course Coordinator	<i>Emneansvarleg og administrativ kontaktperson finn du på Mitt UiB, kontakt eventuelt Studierettleiar@xx-uib.no</i>	
Administrativt ansvarleg Course Administrator	<i>.... fakultet ... v/ institutt ... har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.</i>	
Kontaktinformasjon Contact Information	<i>Studierettleiar kan kontaktast her: Studierettleiar@xx-uib.no Tlf 55 58 xx xx</i>	

Fjern ALL hjelpetekst (inkl. denne setninga), eksemplar osv. i malen, samt heile kolonnen Rettleiing og døme før emnebeskrivinga sendes til godkjenning i Studiestyret.

Mal sist oppdatert: 09.11.16

MN/BIG

Forside til emnebeskrivinga

Emnekode: GEOV217

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Mal for Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen - Course Plan

Eit studieprogram inneheld fleire emne. Ei emnebeskriving er ein detaljert plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Krav til studiar går fram av *Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høgere utdanning (studietilsynsforskriften)*, NOKUT 2013,

<http://link.uib.no/?21Vcl> . UiBs *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen* (Studieforskrifta) gir i kapittel 3 reglar for studiestruktur og studieplan: <http://link.uib.no/?YoXx>

UiB si *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia* gir meir rettleiing om ansvar, prosedyrar og krav til oppretting av studieprogram og emne (pkt. 16.1 og 16.4). Sjå <http://www.uib.no/studiekvalitet> .

Studietilsynsforskrifta (NOKUT) seier i § 7-4 at «Delene studiet består av skal utgjøre en samlet helhet i samsvar med læringsutbyttet for studiet», og at de «skal tilfredsstille standarder og kriterier for akkreditering av studier i § 7-1 til § 7-3.»

I tillegg til kategoriane i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på forsida til planen. Forsidemal finn ein sist i dette dokumentet.

Eventuelt forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn ein i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet.

Emnekode: HOSP-GEOV

Alle emnar skal ha tekster på både nynorsk og engelsk.

Kategori	Standardtekster ved MN-fak	Rettleiing og døme
Emnekode Course Code	HOSP-GEOV	
Namn på emnet, nynorsk	Forskningsprosjekt i geovitskap	
Namn på emnet, bokmål	Forskningsprosjekt I geovitenskap	
Course Title, English	Science Project in Earth Science	
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	Kan varieres – frå 1-30 studiepoeng basert på prosjektstørrelse.	
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	<i>Bachelor, master</i>	
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	Fulltid [Full-time]	Til dømes kan eit studieemne normert til eitt semester leggjast til rette for å gjennomførast på 2 semester. Det er då eit deltidsstudium med 50% studieprogresjon.
Undervisningspråk Language of Instruction	1. Engelsk. Emnet undervisast på norsk dersom berre norskspråklege studentar meldar seg til emnet. [English]	
Undervisningssemester	<i>Haust og/eller vår.</i>	

Semester of Instruction	<i>Autumn and spring</i>	
Undervisningsstad Place of Instruction	Bergen	Skal fyllast ut dersom undervisninga ikkje er ved UiB, i Bergen.
Mål og innhald Objectives and Content	<p><i>Mål:</i></p> <p>Emnet gir viderekomne bachelorstudenter ved Institutt for geovitenskap mulighet til å delta i forskningsprosjekt i samarbeid med en erfaren geolog. Vær oppmerksom på at man ikke kan bli tatt opp til emnet før det er avtalt et prosjekt med en av de vitenskapelig ansatte ved instituttet. Det er studentens ansvar å gjøre dette.</p> <p>Studenten vil få en kortfattet oppsummering av veilederens forskningsprosjekt, inkludert de metoder som brukes og begrunnelsen bak det eksperimentelle designet. Den eksakte natur av studentens deltakelse i prosjektet vil bli definert av veileder.</p> <p>Omfanget av kurset er definert av studiepoengene (10, som er 1/3 av en full studiebelastning per semester), og bør derfor være ca. 200 timer med felt/laboratorium-arbeid, lesing av tildelte papirer, og rapportskrivning. Tidspunktet for gjennomføring av prosjekt vil variere avhengig av planene til student og veileder.</p> <p><i>[Objectives:</i></p> <p>The course provides advanced Bachelors students with the opportunity to participate in a research project in collaboration with an experienced biologist. Please notice that you cannot be accepted to the course until you have a project with one of the scientific staff at the Department. It is the student's responsibility to find a project and a supervisor.</p> <p>The student will receive a succinct summary of the supervisor's research project, including the methods used and the reasoning behind the experimental design. The exact nature of the student's participation in the</p>	<p>Om innhald:</p> <p>Gi ei kort oversikt over faginnhaldet</p>

	<p>project will be defined by the supervisor.</p> <p>The extent of the course is defined by the credits awarded (10, which is 1/3 of a full-time workload per semester), and should therefore be approx. 200 hours of field/laboratory research, reading of assigned papers, and report writing. The timing of the course will vary depending on the schedules of the student and the supervisor.</p>	
<p>Læringsutbytte (endret standardoppsett og introsetning)</p> <p>Learning Outcomes</p>	<p><i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:</i></p> <p>Studentane vil oppleve geovitenskap "frå innsida". Dei lærer om forskingsdesign, geologiske metodar, datainnsamling: korleis geologisk forskning utførast. Studentane får også erfaring med vitenskapleg skriving og munnleg presentasjon av vitenskapleg arbeid.</p> <p>Etter fullført emne har/kan studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • vore deltakar i forskning • fått erfaring med/deltatt i datainnsamling og beskriving av data • innsikt i forskingsdesign og vitenskapleg metode • erfaring med vitenskapleg skriving og presentasjon av vitenskapleg arbeid • bruke geologisk kunnskap i relevant forskingsarbeid • reflektere over forholdet mellom teori og praktisk forskingsarbeid <p>On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <p>The students will experience geosciences "from the inside". They learn about research design, geological methods, data collection: how geological research is conducted. Students also gain experience in scientific writing and verbal presentation of scientific work.</p>	<p>Læringsutbytte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av læringsprosessen. Læringsutbyttet skal beskrivast i kategoriane kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. (* Bruk verb i presens.)</p> <p>Ein kan sløyfe ein kategori dersom den ikkje er relevant.</p>

	<p>After completing the course, the student may have</p> <ul style="list-style-type: none"> • Our participants in research • gained experience with / participated in data collection and data disclosure • Insight into research design and scientific methodology • Experience with scientific writing and presentation of scientific work • use geological knowledge in relevant research work • Reflect on the relationship between theory and practical research work 	
Krav til forkunnskapar Required Previous Knowledge	Obligatoriske delar av bachelorgraden i geovitenskap, retning geologi eller geofysikk, eller tilsvarende forkunnskaper	Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv "Ingen" her dersom det ikkje finst slike krav.
Tilrådde forkunnskapar Recommended previous Knowledge		Kan fyllast ut om det trengst.
Studiepoengsreduksjon Credit Reduction due to Course Overlap		Skal fyllast ut om emnet overlappar med andre emne. Talet på studiepoeng emnet overlappar med andre emne.
Krav til Studierett Access to the Course	<p>Standard (100- og 200-tallsemner):</p> <p>For oppstart på emnet er det krav om ein studierett knytt til Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet http://www.uib.no/matnat/52646/opptak-ved-mn-fakultetet</p> <p>[Access to the course requires admission to a programme of study at The Faculty of Mathematics and Natural Sciences]</p>	Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.

<p>Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning</p> <p>Teaching Methods and Extent of Organized Teaching</p>		<p>Undervisningsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv.</p> <p>Kravet til eit studieår (60 studiepoeng) er for studentane ved UiB 1600 arbeidstimar fordelt på 10 månader. Eitt – 1 – studiepoeng svarer til 26/27 arbeidstimar. Eit 15 studiepoengs emne har såleis 400 studietimar. Her reknar ein inn alle former for studierelatert arbeid. Tid til individuelt arbeid er det som blir att når ein trekkjer frå tida til organisert undervisning.</p>
<p>Obligatorisk undervisningsaktivitet</p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obligatorisk deltaking på eit forskingsprosjekt. 	<p>Her registrerer ein både krav om obligatorisk frammøte og obligatoriske arbeidskrav. <i>Hugs å ta med tal på semester aktiviteten er gyldig.</i></p> <p>NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.</p>
<p>Vurderingsformer</p> <p>Forms of Assessment</p>	<p><i>I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftleg oppgave / rapport, utgjer 100% av total karakter. <p><i>[The forms of assessment are:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Written report / assignment, accounts for 100% of total grade. 	<p>Gi ei oversikt over vurderingsformene (eksempel skriftleg, munnleg, hjemmeeksamen) som blir brukte for å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderings-formene skal vurdere oppnåinga av.</p> <p>Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vekting av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.</p> <p>Angje her om skriftleg eksamen er digital.</p>

Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material		Skal fyllast ut der det er aktuelt. Skriv Ingen dersom ingen hjelpemidler er tillatt.
Karakterskala Grading Scale	<i>Bestått/Ikkje bestått [Pass/fail]</i>	Det finst to karakterskalaer: <ul style="list-style-type: none"> • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F Jf. Universitets- og høgskolerådet: http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/tekst_som_beskriver_det_norske_karaktersystemet
Vurderingssemester Assessment Semester		
Litteraturliste Reading List	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i> <i>[The reading list will be available within June 1st for the autumn semester and December 1st for the spring semester]</i>	Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan emnebeskrivinga vert endra. Men ho <u>skal</u> , slik det står i tekstfeltet, vere lagd inn i Mi side før 1. juni for haustsemesteret og før 1. januar for vårsemesteret. Litteraturlista bør skilje tydeleg mellom kjernelitteratur og eventuell annan tilrådd litteratur. Lista kan òg gje eit oversyn over ulike former for digitale læringsressursar og verky som skal brukast.
Emneevaluering	<i>Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.</i>	Kor ofte skal emnet evaluerast? <i>Ev. skildring av evalueringsmetode (elektronisk skjema,</i>

Emnekode: HOSP-GEOV

Course Evaluation	[The course will be evaluated by the students in accordance with the quality assurance system at UiB and the department]	<i>referansegruppe, osv) og evalueringsfrekvens (kvalt år, annen kvart år, osv)</i>
Programansvarleg Programme Committee	<i>Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</i> The Programme Committee is responsible for the content, structure and quality of the study programme and courses.	
Emneansvarleg Course Coordinator	<i>Emneansvarleg og administrativ kontaktperson finn du på Mitt UiB, kontakt eventuelt Studierettleiar@geo.uib.no</i>	
Administrativt ansvarleg Course Administrator	Kontakt Studieseksjonen ved Institutt for geovitenskap: studieveileder@geo.uib.no	
Kontaktinformasjon Contact Information		

Fjern ALL hjelpetekst (inkl. denne setninga), eksemplar osv. i malen, samt heile kolonnen Rettleiing og døme før emnebeskrivinga sendes til godkjenning i Studiestyret.

Mal sist oppdatert: 09.11.16

MN/BIG

Forside til emnebeskrivinga

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

Emnekode: HOSP-GEOV

..... (Navn på emnet, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

From: [Reidar K Lie](#)
To: [Emilie Randeberg](#)
Cc: [Rune J. Falch](#); [Vibeke Andrea Tellmann](#); [Berit Oline Blihovde Hjelstuen](#); [Else Birkeland Johannesen](#); [Sorin Ioan Bangu](#); [Kevin M Cahill](#)
Subject: SV: FW: Forespørsel om endring av undervisningssemester, Exphil, Institutt for geovitenskap
Date: 25. september 2018 05:35:21

God morgen,

Takk for denne klargjøring. Det vil ikke være noe problem for oss å få til denne endring av undervisning fra og med høstsemesteret 2019.

Reidar

Reidar K. Lie, MD, PhD
Head and Professor
Department of Philosophy
University of Bergen

<http://reidarlie.blogspot.com>

-----Opprinnelig melding-----

Fra: Emilie Randeberg

Sendt: Monday, September 24, 2018 12:28 PM

Til: Reidar K Lie <Reidar.Lie@uib.no>

Kopi: Rune J. Falch <Rune.Falch@uib.no>; Vibeke Andrea Tellmann <Vibeke.Tellmann@uib.no>; Berit Oline Blihovde Hjelstuen <Berit.Hjelstuen@uib.no>; Else Birkeland Johannesen <Else.Johannesen@uib.no>

Emne: RE: FW: Forespørsel om endring av undervisningssemester, Exphil, Institutt for geovitenskap

Hei Reidar,

Takk for eposten din. Vi har jobbet en del med denne studieplanendringen borte på MatNat nå de siste ukene, og ville vente med å gi en endelig tilbakemelding før alt var spikret helt fra vår side.

Vi har prøvd å se hvordan vi kan justere vår studieplan med hensyn til de generiske endringene som du refererer til (jf. Harald Walderhaug). GEO og IFT (PTEK) har likevel funnet ut at det beste vil være om vi i første omgang flytter exphil til 2. semester vår, og videre gjør de nødvendige endringer i studieplanen om det vil være nødvendig etterhvert. Dette med hensyn til at hovedpoenget er å flytte det fagspesifikke emnet GEOV101 til første semester.

Opptaket for bachelorstudenter for høsten 2018 har vært lavt for både GEO og IFT (PTEK), med en samlet studentmasse på ca. 30 studenter. Vi forventer at studenttallet for opptaket høsten 2019 vil stige noe sammenlignet med 2018, men at det samlede studentmassen til exphil fra GEO og PTEK våren 2020 ikke vil øke dramatisk. Det er dermed ikke et stort studentkull dere trenger å undervise våren 2020.

Vi ønsker med dette å opprettholde forespørselen vår om å få tilbud om exphilundervisning våren 2020 for studenter fra Institutt for geovitenskap og Institutt for fysikk og teknologi (Petroleums- og prosess teknologi), som på dette tidspunkt vil være i sitt 2. semester i utdanningen sin i deres respektive bachelorprogram, og ønsker å melde disse endringene inn som store studieplanendringer til fristen 1. oktober 2018.

Vi ønsker samtidig å stressere at det på sikt kan komme videre endringer der exphilundervisningen vil kunne flyttes enda lenger ut i studieplanen for studenter fra disse programmene, og at dette da vil være i samråd med Det Matematisk-Naturvitenskapelige fakultet vedrørende innføringen av generisk kompetanse i grunnutdanningen i våre bachelorprogram.

Vennlig hilsen
Emilie Randeberg
Sekretær for programstyret
Institutt for geovitenskap
Universitetet i Bergen

-----Original Message-----

From: Reidar K Lie

Sent: Tuesday, September 4, 2018 7:28 AM

To: Emilie Randeberg <Emilie.Randeberg@uib.no>

Cc: Rune J. Falch <Rune.Falch@uib.no>; Vibeke Andrea Tellmann <Vibeke.Tellmann@uib.no>

Subject: FW: FW: Forespørsel om endring av undervisningssemester, Exphil, Institutt for geovitenskap

God morgen,

Jeg har fått tilsendt korrespondansen om den foreslåtte studieplanendring. La meg først beklage at denne ikke er besvart tidligere. Vi hadde et møte med prof. Walderhaug og ledelsen i studieadministrasjonen ved MN i juni om en mer omfattende endring av studieplanen ved hele Fakultetet, som også vil medføre en flytting av exphil til senere i studiet for alle studenter. Mitt spørsmål er nå, om ikke denne mer omfattende endring også får konsekvenser for geovitenskap, og om dere likevel vil gå i gang med denne endringen fra høsten 2019 i lys av den mer omfattende endring som nå er på trappene?

Uansett vil vi gjøre det vi kan for å imøtekomme behovene hos dere for undervisning om våren istedenfor om høsten. Jeg kan ikke se at det vil være umulig å få dette til.

Reidar

Reidar K. Lie, MD, PhD

Head and Professor

Department of Philosophy

University of Bergen, NORWAY

<http://Reidarlie.blogspot.com>

-----Original Message-----

From: Rune J. Falch <rune.falch@uib.no>

Sent: Monday, September 3, 2018 5:24 PM

To: Reidar K Lie <Reidar.Lie@uib.no>

Subject: Fwd: FW: Forespørsel om endring av undervisningssemester, Exphil, Institutt for geovitenskap

Hei, Reidar.

Se epost fra Geovitenskap som kom til instituttet før sommeren, men som dessverre altså har blitt liggende. (Var dette forresten kanskje delvist tema for det møtet dere hadde med Mat.nat. tidligere i år?) Jeg har også videresendt til Vibeke. Det første vi bør avklare er da om dette bør være gjenstand for møte i ex.phil.-utvalget. Slik jeg forstår eposten nedenfor har dette nu noen hast siden de ikke fikk noen tilbakemelding før sommeren. I grunnen dreier det seg jo om nok en flytting innenfor rammene av høst-til-vår-ved-Mat.nat.-flyttingene vi har hatt opp gjennom årene, så det føyer seg jo inn i rekken. Det vi imidlertid må være sikre på hvis vi sier OK til en slik flytting, er at vi har undervisningsressursene til å ta oss av disse 50-70 ekstra studentene på våren (hvilket burde være uproblematisk dersom deler av den faste staben vår er innstilt på å ex.phil.-undervise på våren istedenfor høsten).

Rune

----- Forwarded Message -----

Subject: FW: Forespørsel om endring av undervisningssemester, Exphil, Institutt for geovitenskap

Date: Mon, 3 Sep 2018 12:57:45 +0000

From: Henrik Dalstø <Henrik.Dalsto@uib.no>

To: Rune J. Falch <Rune.Falch@uib.no>

Denne gikk nok i glemmeboken

Henrik

*From:*Emilie Randeberg
Sent: Monday, September 3, 2018 2:55 PM
To: Henrik Dalstø <Henrik.Dalsto@uib.no>
Subject: FW: Forespørsel om endring av undervisningssemester, Exphil, Institutt for geovitenskap

Hei Henrik,

Denne eposten ble sendt til dere i utvalget for exphil i mai, og etter det har vi ikke fått noen tilbakemeldinger fra dere. Har dere fått sett på denne saken?

Vennlig hilsen

Emilie Randeberg

Seniorkonsulent

Institutt for geovitenskap

*From:*Emilie Randeberg
Sent: Thursday, May 03, 2018 9:35 AM
To: Henrik Dalstø <Henrik.Dalsto@uib.no <<mailto:Henrik.Dalsto@uib.no>>>
Subject: Forespørsel om endring av undervisningssemester, Exphil, Institutt for geovitenskap

Hei Henrik,

Takk for hyggelig samtale i går.

Vedlagt finner du utkast til brev som vi sender offisielt i ephorte når vi har alle detaljer på plass.

I går på telefonen nevnte jeg at ca. 50 studenter potensielt flyttes fra høst til vår med denne studieplanendringen, men etter å ha sett bedre på tallene ser jeg at det er nærmere 70 studenter dette påvirker. Dette avhenger av opptakstall for to bachelorprogram på ulike institutt, men ulike årsaker gjør at vi tenker opptakstallet for 2018 og 2019 er relativt like.

Kan du ta en runde borte hos deg og se om det vi fremlegger her er tilstrekkelig, og ev. gi tilbakemelding om ytterligere informasjon dere trenger?

Vi håper å ha dette klart i *_månedsskiftet mai/juni,_* slik at en ev. viderebehandling av saken får tid før endelig frist for innsending av store studieplanendringer 1. oktober. Rekker dere å se på denne saken inntil da?

Tusen takk for hjelpen!

Vennlig hilsen

Emilie Randeberg

Emilie Randeberg

Studieveileder

Institutt for geovitenskap

Det Matematisk-Naturvitenskapelige fakultet

Universitetet i Bergen

Tlf: +47 55 58 34 96
<http://www.uib.no/geo>



UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for fysikk og teknologi

**Institutt
for geovitenskap
Universitetet i Bergen**

Deres ref.:
2018/5071-EMR

Vår ref.: 2018/5071/EBJ

Dato: 17. oktober 2018

Svar på Varsel om stor studieplanendring, GEOV101 Høst 2019 – Institutt for geovitenskap

Viser til brev datert 26.04.2018, angående Varsel om stor studieplanendring, GEOV101 Høst 2019 – Institutt for geovitenskap. Vi er kjent med og aksepterer endringen med å flytte GEOV101 fra vårsemester til høstsemester. Siden GEOV101 inngår som et obligatorisk emne i bachelorgrad i petroleum- og prosessteknologi vil vi endre studieplanen slik at GEOV101 går første semester (høst) og EXPHIL går andre semester (vår).

Med vennlig hilsen

Else Johannesen
Studiekonsulent
Institutt for fysikk og teknologi

Geir Ersland
Programstyreleder
Petroleum- og prosessteknologi

Studieplan, BAMN-GEOV

Bachelorprogram i geovitenskap

Gjeldende fra og med høst 2018

Gjeldende studieplan BAMN GEOV retning geologi

6. V	VAL	VAL	VAL
5. H	GEOV105*	GEOV110	VAL
4. V	GEOV104	GEOV109	GEOV111
3. H	GEOV103	GEOV107	VAL
2. V	GEOV101	GEOV102	MAT102
1. H	EXPHIL	MAT101	KJEM100/110/val

* GEOV105 meldes inn som nedlagt emne ved store studieplanendringer høsten 2018

** GEOV114 meldes inn som nytt emne ved store studieplanendringer høsten 2014.

Emna merke lysegrått er obligatoriske for alle studieprogram ved fakultetet.

Emna merke mørkegrått er spesialiseringsdelen (100 stp), og er obligatoriske for prgrammet

Forslag til ny studieplan, gjeldende fra Høst 2019

6. V	VAL	VAL	VAL
5. H	GEOV114**	GEOV110	VAL
4. V	GEOV104	GEOV109	GEOV111
3. H	GEOV103	GEOV107	VAL
2. V	EXPHIL	GEOV102	MAT102
1. H	GEOV101	MAT101	KJEM100/110/val

Gjeldende studieplan BAMN-GEOV retning geofysikk, matematikkforydypning

6. V	GEOV276	VAL	VAL/PHYS102 /MAT230
5. H	GEOV254	MAT212	VAL/MAT236/ MAT160
4. V	MAT131	MAT112	VAL
3. H	GEOV112	GEOV113	VAL/INF100
2. V	GEOV101	MAT121	GEOV111
1. H	EXPHIL	MAT111	PHYS101

Forslag til ny studieplan, gjeldende fra Høst 2019

6. V	GEOV276	VAL	VAL/PHYS102 /MAT230
5. H	GEOV254	MAT212	VAL/MAT236/ MAT160
4. V	MAT131	MAT112	VAL
3. H	GEOV112	GEOV113	VAL/INF100
2. V	EXPHIL	MAT121	GEOV111
1. H	GEOV101	MAT111	PHYS101

Emna merke lysegrått er obligatoriske for alle studieprogram ved fakultetet.

Emna merke mørkegrått er spesialiseringsdelen (110 stp), og er obligatoriske for prgrammet

Gjeldende studieplan BAMN-GEOV retning geofysikk, geologiforydypning

6. V	GEOV104	VAL	VAL/PHYS102 /MAT230
5. H	GEOV272	GEOV107	GEOV103*/ GEOV254*
4. V	MAT131	GEOV102	VAL
3. H	GEOV112	GEOV113	VAL/KJEM110/ INF100
2. V	GEOV101	MAT121	GEOV111
1. H	EXPHIL	MAT111	PHYS101

Forslag til ny studieplan, gjeldende fra Høst 2019

6. V	GEOV104	VAL	VAL/PHYS102 /MAT230
5. H	GEOV272	GEOV107	GEOV103*/ GEOV254*
4. V	MAT131	GEOV102	VAL
3. H	GEOV112	GEOV113	VAL/KJEM110/ INF100
2. V	EXPHIL	MAT121	GEOV111
1. H	GEOV101	MAT111	PHYS101

Emna merke lysegrått er obligatoriske for alle studieprogram ved fakultetet.

Emna merke mørkegrått er spesialiseringsdelen (110 stp), og er obligatoriske for prgrammet

* Retning geofysikk - Geologiforydypning skal velge ett av dei to emna GEOV103/GEOV254 inn i spesialiseringsdelen

Oversendelse av studieplanendringer ved **Institutt for geovitenskap**

Mindre studieplanendringer for kommende vårsemester

Sammendrag av saken

Institutt for geovitenskap melder inn et fåtall små studieplanendringer på instituttets emneportefølje. I hovedsak gjelder dette endring av emnetittel, vurderingsform og mål og innhold.

Emnekode	Redaksjonelle endringer (F.eks. endret tekst i læringsutbytte, mål og innhold etc.)	Realitetsendringer (F.eks. endret vurderingsform, overlapp, forkunnskapskrav)	Semester for iverksetting av endringen(e)	Merknad
GEOV217 (Større studieplanendringer)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Høsten 2019	Ny emnebeskrivelse er vedlagt. Emnet vil være et nasjonalt emne for geofare-utdanning.
GEOV360	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Endring av emnetittel	Vår 2019	Ny tittel Nynorsk: <i>Videregående klastisk sedimentology</i> Engelsk: <i>Advanced clastic sedimentology</i>
GEOV362	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Endring av emnetittel	Vår 2019 (undervises kun partallsår)	Ny tittel Nynorsk: <i>Integrert feltkurs i tektonikk og sedimentologi</i> Engelsk: <i>Integrated tectonics and sedimentology field course</i>
GEOV352	<input checked="" type="checkbox"/> Endring i mål og innhold	<input type="checkbox"/>	Vår 2019	Endring i mål og innhold (endring av ekskursjonslokalitet)
GEOV243	<input checked="" type="checkbox"/> Endring i mål og innhold	<input checked="" type="checkbox"/> Endring i emnetittel og vurderingsformer	Vår 2019	Endring i mål og innhold (tilføre «miljø» i emnebeskrivelsen) Ny emnetittel:

				Nynorsk: Miljøgeokjemi Engelsk: Environmental geochemistry Ny vurderingsform – se under
GEOV113	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Endring i vurderingsform	Vår 2019 (H19)	Fjerne muligheten skifte mellom skriftlig/muntlig eksamen

Endring i vurderingsform – GEOV243:

Vurderingsformer:

~~Skriftlige oppgaver/øvingar: utgjør 60% av karakteren~~

~~Skriftlig eksamen (3 timar): utgjør 40% av karakteren~~

~~Begge vurderingsdelar må vere bestått med karakteren E eller bedre for å få endeleg vurdering i emnet.~~

Ny vurderingsform:

Mappevurdering – 100%

Vurderingssemester:

~~Det er ordinær eksamen kvart semester. I semester utan undervisning er eksamen tidleg i semesteret. Ved eventuell tidleg eksamen i påfølgjande semester vil resultatet frå dei andre vurderingsdelane stå. Disse kan ikkje tas opp igjen, i semester utan undervisning.~~

Nytt under vurderingssemester:

Vurdering vert berre tilbode i semester med undervisning.

Endringer i undervisningstilbudet kommende vårsemester

Store studieplanendringer

Sammendrag av saken

Institutt for geovitenskap melder inn studieplanendringer på programnivå og på emnenivå. På programnivå ønsker instituttet å endre undervisningssemester fra vår til høst for emnet GEOV101.

I tillegg vil vi legge ned noen emner og opprette noen nye emner.

Endringer eller oppretting av studieprogram

Navn på studieprogram – Bachelorprogram i geovitenskap, retning geologi og geofysikk (inkl. geologi- og matematikkforydypning)

Sammendrag av endringene

- **Endring av undervisningssemester GEOV101**

Institutt for geovitenskap ønsker å endre undervisningssemester for GEOV101 fra 2. sem. vår til 1. sem høst. Dette vil ha virkning fra og med høsten 2019. For å gjennomføre dette vil man bytte om på undervisningssemester for EXPHIL og GEOV101 for studentene på bachelorprogram i geovitenskap. Denne studieplanendringen påvirker også studenter på bachelorprogrammet i Petroleums- og prosessteknologi (PTEK), samt lektorprogrammet for geofagstudenter (geofag med kjemi og kjemi med geofag). Instituttet har vært i kontakt med PTEK, Institutt for exphil og førstesemesterstudier, samt lektorprogrammet for å få denne endringen godkjent av disse tre partene. Institutt for geovitenskap legger ved dokumentasjon til studieplanendringene på at endringen er godkjent fra EXPHIL, PTEK og Lærerutdanningsutvalget (etteropplastes i ePhorte).
- Institutt for geovitenskap vil dermed undervise emnet GEOV101 både vår 2019 og høst 2019.

- **Nedlegging av masterprogrammet «*Master's Thesis in Geoscience of Basins and Lithosphere*»**

Dette programmet tilbys per tidspunkt som et aktivt masterprogram ved UiB, men er ikke blitt utlyst i opptak de siste 2-3 årene. Ved undersøkelse i dybden finner vi ut at hoveduniversitet som har koordinert fellesgraden, Vrije Universiteit i Amsterdam, la ned graden i 2014/2015. UiB og GEO kan derfor ikke tilby programmet lenger av helt klare årsaker. Programmet ble varslet nedlagt fra GEO i 2017, men nettsidene er fremdeles aktive. GEO ber derfor om at disse nettsidene legges ned umiddelbart.

- **Store studieplanendringer i emnet GEOV217**

GEOV217 – Geofarer gjennomgår i denne runden store endringer i mål og innhold, emnetittel og vurderingsformer. Emnet har til nå vært et lokalt, tverrfaglig emne for å lære studentene om geofarer (geohazards) og hvordan fremtidens geovitere skal være forberedt på dette. Som en del av iEarth-arbeidet har koordinatorene ved UiB (GEO) tatt over dette emnet som en del av et større prosjekt, der emnet skal undervises som webinar for alle samarbeidspartnerne i prosjektet. Emnet skal ha lokale feltkurs ved hvert av universitetene, og gi en nasjonal dekning på bredde og dybde i geofaretemaet. I tillegg vil gruppearbeid skje lokalt med lokale undervisere. Emnebeskrivelse vedlagt.

Studieplanendring GEOV101/exphil: Se vedlagte tabell for ny studieplan for bachelorprogrammet i geovitenskap, alle retninger og forydypninger. **Endringer er markert i rødt.**

Godkjenning fra ledelsen på eierinstituttet, når det legges frem forslag om en studieplanendring som omfatter emner på andre institutt.

Instituttleder Ingunn H. Thorseth er informert og kjent med studieplanendringen.

<input checked="" type="checkbox"/> Godkjenning vedlagt Nye tekster til vitnemål og Diploma supplement vedlagt Ikke nødvendig, kun endring i rekkefølgen på emner i studieprogrammet. <input type="checkbox"/> Utfylte maler vedlagt
Ved oppretting av nytt program <input type="checkbox"/> Mal for oppretting av studieprogram vedlagt
Vedtaksreferat kan vedlegges eller saksnummer for vedtak i programstyret kan opplyses her.
Studieplanendringene innføres fra: Høsten 2019.

Endring eller oppretting av emner

Eksisterende emner som endres

Alle tillegg i teksten markeres med **rødt**, slettede deler er markert med **rødt og gjennomstryking**

Emnekode	Redaksjonelle endringer,	Realitetsendringer	Semester for iverksetting av endringen(e)	Merknad
GEOV217	Endring i mål og innhold	Endring i vurderingsform, emnetittel, obligatoriske arbeidskrav, arbeids- og undervisningsformer	Høst 2019	Ny emnebeskrivelse vedlagt

Nedlegging av emner

Emnekode	Siste undervisningssemester for emnet:	Dersom emnet er et spesialiseringsemne, hvilke emner skal tilbys studentene som erstatning for emnet som legges ned?	Andre program som benytter emnet er informert om at emnet legges ned. Bruk rapport 226.003 i FS
GEOV105	Høsten 2017. Mappevurdering. Ingen vurdering utenom undervisning.	Emnet er et spesialiseringsemne i geovitenskap, retning geologi. Emnets innhold ivaretas i det nye emnet GEOV114 (forelått kode fra GEO) fom høsten 2019. Dette skjer i samråd med endringen i studieplanen som ble meldt inn høsten 2017 for studieåret 2018/2019.	
GEOV211	Høsten 2019	Emnet kan ikke lenger tilbys ved Institutt for geovitenskap grunnet nedlegging av tilknyttet laboratorium, samt mangel på lærekrefter. Ved ev. faglig behov hos studenter vil faggruppen kunne tilby spesialpensum (masternivå).	

Oppretting av nye emner

Emnekode	Første undervisningssemester for emnet	Er det overlapp med eksisterende emner eller emner som legges ned?	Emnebeskrivelse vedlagt
HOSP-GEOV*	Høsten 2019	Nei	<input checked="" type="checkbox"/>
GEOV114	Høsten 2019	Ja, 10stp overlapp med GEOV105. GEOV105 meldes inn som nedlagt H18.	<input checked="" type="checkbox"/>

*HOSP-GEOV:

*HOSP-GEOV:

Institutt for geovitenskap ønsker å opprette et emnetilbud for innreisende kandidater på praksisopphold gjennom f.eks. ERASMUS-avtaler for å kunne tilby studiepoeng, samt holde en administrativ oversikt over innreisende kandidater (såkalte internships/traineeships). Instituttet ønsker derfor å opprette en emnekode der antall studiepoeng kan variere basert på praksisoppholdets varighet og omfang. Et praksisopphold kan dermed gi f.eks. 3, 5, 7, 10 stp, 15 eller 30 stp, etc. (normalt sett 1,5 poeng per uke), etter samme mal som ZGEOV Spesialpensum.

Bakgrunnen for den foreslåtte koden er etter modell fra Institutt for Biomedisin, der dette praktiseres jevnlig (HOSP-IBM).

Vennlig hilsen

Berit O. Hjelstuen
Programstyreleder

Emilie Randeberg
Seniorkonsulent

From: [Emilie Randeberg](#)
To: [Stine Beate Balevik](#)
Cc: [Berit Oline Blihovde Hjelstuen](#)
Subject: Ettersending av mindre studieplanendringer - GEOV104 - Vår 2019
Date: 19. oktober 2018 15:39:01
Attachments: [image005.png](#)
[image006.png](#)

Hei,

Institutt for geovitenskap ber om at følgende mindre studieplanendring behandles i kommende studiestyremøte.

GEOV104 er et praktisk emne som inkluderer ulike former for geovitenskapelig trening i felt og i teori. Vurderingsformene har våren 2018 inkludert:

- Øvingar, 20% av endeleg karakter
- Feltrapport, 10% av endeleg karakter
- Avsluttande skriftleg eksamen (4 timar), 70% av endeleg karakter

Ved gjennomføring av karactersetting etter våren 2018 ser vi at feltrapporten, med 10% karakter av endelig vurdering, ikke er hensiktsmessig, og vi ber derfor om at denne vurderingsdelen omgjøres til et obligatorisk arbeidskrav.

Vi ønsker dermed at følgende vurderingsformer blir gjeldende, fra og med våren 2019:

- Øvingar, 20% av endeleg karakter
- Avsluttande skriftleg eksamen (4 timar), 80% av endeleg karakter

Vi ber også om at disse to eksamensdelene protokollføres og overføres til studentweb som individuelle eksamensdeler, med ett endelig resultat i emnet basert på disse to delene.

Vennlig hilsen

Emilie Randeberg



Emilie Randeberg
Studieveileder
Institutt for geovitenskap
Det Matematisk-Naturvitenskapelige fakultet
Universitetet i Bergen
Tlf: +47 55 58 34 96
<http://www.uib.no/geo>

Kopi: Programstyreleder ved Institutt for geovitenskap