



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referanse

2018/10668-MAJE

Dato

01.10.2018

Oversendelse av studieplanendringer fra Lærerutdanningsutvalget (LU)

Store studieplanendringer

Endringer eller oppretting av studieprogram

Navn på studieprogram

Lektorprogram i naturvitenskap og matematikk (MAMN-LÆRE)

Sammendrag av endringene

Endring i obligatoriske emner:

1. Etter forslag fra Matematisk institutt ønsker LU å gjøre MAT212 obligatorisk for alle som har matematikk som masterfag. Tidligere har studentene kunnet velge mellom MAT212 og 221. Endringen gjøres for å kunne gi de aktuelle studentene bedre grunnlag for emnevalg fram mot masteroppgave.
2. Etter innspill fra Institutt for geovitenskap ønsker LU å fjerne GEOV225/252 som obligatorisk emne for studenter som har geofag som et av sine fag. I stedet legges det inn et valgfritt GEOV-emne. Endringen gjøres for at studentene skal stå friere og for å unngå kollisjoner med praksis.

Endring i anbefalte studieløp:

- For å få til en likere struktur på masterdelen av studiet for studenter med matematikk som mastergrad foreslås det noen mindre endringer i anbefalt studieløp for studenter med fagkombinasjon Matematikk med kjemi og Matematikk med naturfag.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

- Institutt for geovitenskap har informert om at de vil flytte GEOV101 fra vår til høst. Dette medfører at det må gjøres en endring i anbefalt studieløp for fagkombinasjonene kjemi/geofag: KJEM110 og GEOV100 bytter plass.
- Redaksjonelle endringer:
Det er foreslått enkelte redaksjonelle endringer

Se vedlegg 1 og 2

Endring i tekst og tabeller er markert med Spor endringer.

Vedtaksreferat kan vedlegges eller saksnummer for vedtak i programstyret kan opplyses her.

Saken ble behandlet på LU-møte 17. september. Når referat er godkjent vil det bli lagt ut på sak 2018/8965 og på <https://www.uib.no/matnat/119137/!%C3%A6rerutdanningsutvalget-p%C3%A5-mn-fakultetet-sakspapirer-og-referat>

Studieplanendringene innføres fra: H2019

Endring eller oppretting av emner

Oppretting av nye emner

Emnekode	Første undervisningssemester for emnet	Er det overlapp med eksisterende emner eller emner som legges ned? Hvis ja, angi hvilke emner dette gjelder og grad av overlapp. Dette må også legges inn i emnebeskrivelsene for berørte emner og for emnet som opprettes.	Emnebeskrivelse vedlagt
MNF3XX	H19	Nei	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

Bakgrunn:

I lektorprogrammet kan studenter velge fagdidaktisk masteroppgave. I følge studieplanen er det da anbefalt å ta «...10 studiepoeng emne/spesialpensum knytt til metodar eller forskingsfelt i fagdidaktikk.»

I praksis tar alle som skriver en fagdidaktisk masteroppgave et slikt spesialpensum i 9. semester, og det samarbeides på tvers av fag om dette spesialpensumet.

Lærerutdanningsutvalget (LU) behandlet på møte 17. september og på sirkulasjon forslag om å opprette et vanlig emne som kan brukes som erstatning for dette spesialpensumet. LU støtter opprettelsen av et slikt emne fra og med H19 og har godkjent vedlagte emnebeskrivelse. Det har vært en økning i antall studenter som velger en fagdidaktisk masteroppgave og det ligger derfor bedre til rette for å opprette et eget emne enn tidligere.

Det vil være ryddigere og mer oversiktlig for studentene med et vanlig emne i stedet for spesialpensum: Emnet vil kunne velges på StudentWeb og legges inn i utdanningsplan, det vil være en egen Mitt UiB-side og kalender knyttet til emner og seminarvirksomhet kan timeplanlegges på vanlig måte.

Samtidig må man sikre at emnebeskrivelsen er så pass åpen/fleksibel at den gir rom for at emnet oppleves relevant for og som en forberedelse til den enkeltes masteroppgave. Med et stramt studieprogram og kort masteroppgave er det viktig at «ting går på skinner».

Uavklarte spørsmål:

- Hvilket institutt skal emnet tilhøre? Matematisk institutt har sagt seg villig til å ha det administrative ansvaret
- Fordeling av resultatmidler
- Det må lages en system for hvilken fagdidaktiker som er emneansvarlig.

Vi ønsker å diskutere disse spørsmålene med fakultetet.

Vennlig hilsen

Stein Dankert Kolstø
Leder for utvalget

Marianne Jensen
seniorkonsulent

VEDLEGG 2

Avsnitt fra eksisterende studieplan:

Obligatoriske emne

I programmet inngår obligatoriske emne i fag, fagdidaktikk og pedagogikk.

Studenten vel masterfag (fag 1) og sidefag (fag 2) allerede ved studiestart. Kva emne i fag og fagdidaktikk som er obligatoriske avhenger av desse vala.

Alle studentar må gjennomføre et obligatorisk HMS-kurs før første lange praksisperiode.

Det inngår 100 dagar praksisopplæring som fordelar seg omlag slik:

- 1. semester: 7 dagar
- 3. semester: 7 dagar
- 5. semester: 7 dagar
- 7. semester: 49 dagar
- 8. semester: 30 dagar

Alle deler av praksisopplæringa er knytt til emne i pedagogikk og fagdidaktikk som inngår i programmet. For nærare informasjon, sjå emneskildring for det einkilde emne.

Studiet avsluttast med ei 30 studiepoengs masteroppgåve. Dette kan vere ei oppgåve med skoleretta eller reint fagleg profil. Det kan også veljast ei fagdidaktisk oppgåve. I så tilfelle tilrådest det at studenten tar 10 studiepoeng emne/spesialpensum knytt til metodar eller forskingsfelt i fagdidaktikk.

For å kunne gå i gang med masteroppgåva, må snittkarakterane på spesialiseringsemna normalt vere C eller betre.

Fellesemne:

- 30-sp-pedagogikk PEDA120, PEDA121, PEDA122, PEDA123
- NATDID210
- MNF201
- MAT101/MAT111
- Ex.phil
- Eit valfritt emne (10 sp)

Masterfag:

Vel eit av faga. (Emna som er utheva er spesialiseringsemne)

Matematikk:

- MAT111, MAT112, MAT121, MAT131, MAT212/~~MAT221~~, STAT110
- MATDID210, MATDID220
- Minimum fem MAT-emne valt mtp med tanke på masteroppgåva. Det er ikkje krav til at alle emna skal ha MAT-kode. Andre emne kan avtalast med rettleiar/institutt.

Moglege sidefag: Fysikk, kjemi, biologi, naturfag

Fysikk:

- MAT111, MAT112, MAT121, MAT131, MAT212, STAT110 (eit av matematikkemna inngår i spesialiseringa)
- PHYS111, PHYS112, PHYS113, PHYS114 og minst to av emna PHYS118/PHYS119/PHYS109
- PHYSDID220
- Minimum fem **PHYS**-emne valt mtp-med tanke på masteroppgåva. Det er ikkje krav til at alle emna skal ha PHYS-kode. Andre emne kan avtalast med rettleiar/institutt.

Sidefag: Matematikk

Kjemi:

- KJEM110, KJEM120, KJEM123, KJEM130, KJEM131, KJEM210, KJEM250
- KJEMDID220
- Minimum fire **KJEM**-emne valt mtp-med tanke på masteroppgåva. Det er ikkje krav til at alle emna skal ha KJEM-kode. Andre emne kan avtalast med rettleiar/institutt. KJEM140 er tilrådd som et av emna

Moglege sidefag: Matematikk, biologi

Biologi:

- BIO100, BIO101, BIO102, BIO103, BIO104, MOL100
- BIODID220
- Minimum fem **BIO**-emne valt mtp-med tanke på masteroppgåva (eit av dei inngår i spesialiseringa) Det er ikkje krav til at alle emna skal ha BIO-kode. Andre emne kan avtalast med rettleiar/institutt.

Moglege sidefag: Matematikk, kjemi

Geofag:

- GEOV101, GEOV102, GEOV103, GEOV104, GEOV111, GEOV100, ~~GEOV225/GEOV252~~
- GEOVDID220
- Minimum tre-fire geofag emne valt mtp-med tanke på master-oppgåva Det er ikkje krav til at alle emna skal ha GEOV/~~GEOF~~-kode. Andre emne kan avtalast med rettleiar/institutt.

Moglege sidefag: Kjemi

Sidefag:

Matematikk:

- MAT111, MAT112, MAT121, STAT101/110 og to valfrie MAT-/STAT-emne
- MATDID210 og MATDID220

Fysikk:

- PHYS111, PHYS112, PHYS113, PHYS114 og minst to av emne PHYS109/PHYS118/PHYS119
- PHYSDID220

Kjemi:

- KJEM110, KJEM120, KJEM130
- Minst eitt av KJEM131/KJEM123
- Inntil to av emna KJEM100, KJEM202, KJEM210, KJEM250, MOL100, MOL200
- KJEMDID220

- NATDID211 viss kjemi tas saman med biologi eller geofag

Biologi:

- BIO100, BIO101 og BIO102, og minst to av emna BIO103, BIO104, MOL100, MOL200, MOL201 og MOL203. Andre emne innan biologi og molekylærbiologi kan inngå i tillegg til desse emna (inntil 10 sp).
- BIODID220
- NATDID211 viss biologi tas saman med kjemi

Geofag:

- GEOV101, GEOV102, GEOV103, GEOV111, GEOV100, [GEOV225/GEOV252](#)
- NATDID211, GEOVDID220
- [Eit valfritt geofagemne](#)

Naturfag:

Til saman 70 studiepoeng i naturfag, der følgjande inngår:

- PHYS101, PHYS102
- KJEM110 og eitt av emna KJEM100, KJEM120, KJEM122, KJEM123, KJEM130, KJEM131
- BIO100 og et av MOL100, BIO101, BIO102
- NATDID220

VEDLEGG 1

FYSIKK og MATEMATIKK

Master i fysikk med matematikk

År	Sem			
5V	10	Masteroppgave		
5H	9	mastervalg	mastervalg	mastervalg
4V	8	PEDA123		mastervalg
4H	7	PHYSDID220	MATDID220	MNF201
3V	6	Ex.phil		mastervalg
3H	5	PEDA 122	MATDID 210	PHYS113 PHYS109/119
2V	4	MAT131		PHYS114 PHYS118
2H	3	PEDA 121	NATDID 210	MAT212 PHYS112
1V	2	MAT112		PHYS111 MAT121
1H	1	PEDA120		STAT110 MAT111

Praksis
30 dager
49 dager
7 dager
7 dager
7 dager

Master i matematikk med fysikk

År	Sem			
5V	10	Masteroppgave		
5H	9	mastervalg	mastervalg	PHYS109/119
4V	8	PEDA123		mastervalg
4H	7	PHYSDID220	MATDID220	MNF201
3V	6	Ex.phil		mastervalg
3H	5	PEDA 122	MATDID 210	PHYS113 mastervalg
2V	4	MAT131		PHYS114 PHYS118
2H	3	PEDA 121	NATDID 210	MAT212/ 221 PHYS112
1V	2	MAT112		PHYS111 MAT121
1H	1	PEDA120		STAT110 MAT111

Praksis
30 dager
49 dager
7 dager
7 dager
7 dager

KJEMI og BIOLOGI

Master i kjemi med biologi

År	Sem			
5V	10	Masteroppgave		
5H	9	mastervalg	BIO/MOLXXX	mastervalg
4V	8	PEDA123		mastervalg
4H	7	KJEMDID220	BIODID220	MNF201
3V	6	KJEM250		Ex.phil mastervalg
3H	5	PEDA 122	NATDID 211	KJEM210 KJEM131
2V	4	KJEM123		MOL100 BIO104
2H	3	PEDA 121	NATDID 210	BIO102 KJEM120
1V	2	BIO101		KJEM110 KJEM130
1H	1	PEDA120		BIO100 MAT101/111

Praksis
30 dager
49 dager
7 dager
7 dager
7 dager

Master i biologi med kjemi

År	Sem	Masteroppgave		
5V	10	Masteroppgave		
5H	9	mastervalg	mastervalg	mastervalg
4V	8	PEDA123		mastervalg
4H	7	KJEMDID220	BIODID220	MNF201
3V	6	KJEM202		Ex.phil
3H	5	PEDA 122	NATDID 211	Valg
2V	4	BIO103		BIO104
2H	3	PEDA 121	NATDID 210	BIO102
1V	2	BIO101		KJEM110
1H	1	PEDA120		BIO100
				MAT101/111

Praksis
30 dager
49 dager
7 dager
7 dager
7 dager

MATEMATIKK og KJEMI

Master i matematikk med kjemi

År	Sem	Masteroppgave		
5V	10	Masteroppgave		
5H	9	mastervalg	mastervalg	mastervalgSTAT110
4V	8	PEDA123		mastervalg
4H	7	KJEMDID220	MATDID220	MNF201
3V	6	Ex.phil		Valg
3H	5	PEDA 122	MATDID 210	mastervalg STAT110
2V	4	KJEM202		MOL100
2H	3	PEDA 121	NATDID 210	MAT212/ 221
1V	2	MAT112		MAT121
1H	1	PEDA120		KJEM110
				MAT111

Praksis
30 dager
49 dager
7 dager
7 dager
7 dager

Master i kjemi med matematikk

År	Sem	Masteroppgave		
5V	10	Masteroppgave		
5H	9	MAT221	mastervalg	mastervalg
4V	8	PEDA123		mastervalg
4H	7	KJEMDID220	MATDID220	MNF201
3V	6	KJEM250		Ex.phil
3H	5	PEDA 122	MATDID 210	KJEM210
2V	4	KJEM123		Valg
2H	3	PEDA 121	NATDID 210	KJEM120
1V	2	KJEM130		MAT121
1H	1	PEDA120		KJEM110
				MAT111

Praksis
30 dager
49 dager
7 dager
7 dager
7 dager

BIOLOGI og MATEMATIKK

Master i biologi med matematikk

År	Sem			
5V	10	Masteroppgave		
5H	9	mastervalg	mastervalg	mastervalg
4V	8	PEDA123		mastervalg
4H	7	BIODID220	MATDID220	MNF201
3V	6	MAT131		Ex.phil
3H	5	PEDA 122	MATDID 210	Valg
2V	4	BIO103		BIO104
2H	3	PEDA 121	NATDID 210	BIO102
1V	2	BIO101		MAT121
1H	1	PEDA120		BIO100

Praksis
30 dager
49 dager
7 dager
7 dager
7 dager

Master i matematikk med biologi

År	Sem			
5V	10	Masteroppgave		
5H	9	mastervalg	mastervalg	BIO/MOLXXX
4V	8	PEDA123		mastervalg
4H	7	BIODID220	MATDID220	MNF201
3V	6	Ex.phil		Valg
3H	5	PEDA 122	MATDID 210	STAT110
2V	4	MAT131		MOL100
2H	3	PEDA 121	NATDID 210	MAT212/ 221
1V	2	MAT112		MAT121
1H	1	PEDA120		BIO100

Praksis
30 dager
49 dager
7 dager
7 dager
7 dager

MATEMATIKK med NATURFAG

Master i matematikk med naturfag

År	Sem			
5V	10	Masteroppgave		
5H	9	mastervalg	mastervalg	Valg- naturfagSTAT110
4V	8	PEDA123		mastervalg
4H	7	NATDID220	MATDID220	MNF201
3V	6	Ex.phil		KJEM110/130
3H	5	PEDA 122	MATDID 210	STAT110masterva lg
2V	4	MAT131		PHYS102
2H	3	PEDA 121	NATDID 210	MAT212/ 221

Praksis
30 dager
49 dager
7 dager
7 dager

1V	2	MAT112	MAT121	BIO101
1H	1	PEDA120	BIO100	MAT111

7 dager

GEOFAG og KJEMI

Master i geofag med kjemi

År	Sem			
5V	10	Masteroppgave		
5H	9	mastervalg	mastervalg	mastervalg
4V	8	PEDA123		<u>mastervalgGEOV22</u> 5/252
4H	7	GEOVDID220	KJEMDID220	MNF201
3V	6	Valg		Ex.phil
3H	5	PEDA 122	NATDID 211	GEOV103
2V	4	KJEM202		MOL100
2H	3	PEDA 121	NATDID 210	KJEM131
1V	2	<u>GEOV101KJEM1</u> 10		GEOV102
1H	1	PEDA120		<u>GEOV101</u> <u>KJEM110</u>

Praksis
30 dager
49 dager
7 dager
7 dager
7 dager

Master i kjemi med geofag

År	Sem			
5V	10	Masteroppgave		
5H	9	GEOV103	mastervalg	mastervalg
4V	8	PEDA123		<u>GEOVXXXGEOV225</u> /252
4H	7	GEOVDID220	KJEMDID220	MNF201
3V	6	KJEM250		Ex.phil
3H	5	PEDA 122	NATDID 211	GEOF100
2V	4	KJEM123		Valg
2H	3	PEDA 121	NATDID 210	KJEM131
1V	2	<u>GEOV101KJEM1</u> 10		GEOV102
1H	1	PEDA120		<u>GEOV101KJEM11</u> ø

Praksis
30 dager
49 dager
7 dager
7 dager
7 dager

Masteroppgaven er 30 sp og kan være enten rent faglig, skolerettet eller fagdidaktisk (NB. I geofag kan oppgaven kun være fagdidaktisk). Etter søknad kan oppgaven utvides til 60 sp. Graden vil da inneholde 330 sp.

mastervalg – emne som skal velges mtp masteroppgaven. Disse avtales med institutt/veileder og skal føres på masteravtalen, se info/anbefalinger på [nettsideneMitt UiB](#).

For fag 2 finnes det er litt større valgfrihet enn det som framgår av tabellene. Det er teksten i studieplanen som beskriver kravene til det enkelte fag.

Tabellen viser et forslag til hvordan studieløpet kan legges opp for å oppfylle dem. Vær obs på at det kan være behov for å ta de obligatoriske emnene i en annen rekkefølge enn foreslått ovenfor, for å få plassert inn emner som er relevante for akkurat den masteroppgaven du er interessert i.

Dersom man ønsker å reise på utveksling i et fagsemester, anbefales 6. semester. Da tas ex.phil i 4. eller 5. semester. Be gjerne om veiledning for å få hjelp til å justere studieløpet.

I de fleste studieløpene er det 10 sp helt fritt valg. Vi anbefaler at dette emnet brukes enten til å styrke bredden i naturfag eller til ytterligere fordypning mot master. F.eks. hvis man tar kjemi og biologi, kan det å velge PHYS101 eller 102 gi bedre grunnlag for å undervise i naturfag.

Emnekode: MNF3XX

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		MNF3XX
Course Code		
Namn på emnet, nynorsk		Realfagdidaktisk forskningsmetode og kritisk lesing av forskningslitteratur
Namn på emnet, bokmål		Realfagdidaktisk forskningsmetode og kritisk lesning av forskningslitteratur
Course Title, English		Research methods in science education and critical reading of research literature
Studiepoeng, omfang	EB_POENG	10
ECTS Credits		
Studienivå (studiesyklus)	EB_NIVA	<i>master</i>
Level of Study		
Fulltid/deltid	EB_FULLDEL	Fulltid [Full-time]
Full-time/Part-time		
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk [Norwegian]
Language of Instruction		
Undervisningssemester	EB_UNDSEM	<i>Haust [Autumn]</i>
Semester of Instruction		
Undervisningsstad	EB_UNDSTED	Bergen
Place of Instruction		
Mål og innhald	EB_INNHOLD	<i>Emnet tek opp sentrale trekk ved kvalitative og kvantitative forskningsmetodar som blir brukt innan utdanningsforskning. Dette inkluderer førmåla med forskinga (hypotesetesting – forklare og forstå interaksjonar i undervisninga), metodiske tilnærmingar (eksperiment, statistikk – kasusstudie, teksttolking), samt validitet og gyldigheit. Studentane skal etter fullført emne vere i stand til å kritisk vurdere kvalitative og kvantitative forskingsdesign og til å utvikle egne forskingsidear.</i>
Objectives and Content		
Læringsutbyte (endret standardoppsett og introsetning)	EB_UTBYTTE	<i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:</i> <u>Kunnskapar</u>

Emnekode: MNF3XX

Learning Outcomes		<p>Studenten...</p> <ul style="list-style-type: none">• kan beskrive sentrale trekk ved kvantitative og kvalitative forskningsmetodar i realfagsdidaktikk: spørjeundersøkingar, ulike intervjuutypar, dokumentanalyse, samt metastudier, systematiske review, observasjonsstudiar og kvasi-eksperimentelle studiar• kan forklare grunnleggjande statistiske metodar anvendt i realfagdidaktisk litteratur• kan drøfte potensielle feilkilder og moglegheiter for feiltolking av forskning relevant for realfagdidaktikk <p><u>Ferdigheiter</u></p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none">• kan fokusert og systematisk utforske realfagdidaktisk forskningslitteratur, bruke relevante databasar og sette seg inn i sentrale forskingsresultat• kan vurdere kritisk styrker og svakheter ved realfagdidaktisk forskningslitteratur• kan kritisk vurdere påstandar om læring og undervisning i realfag, og analysere bakgrunnen for påstandane <p><u>Generell kompetanse</u></p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none">• kan bruke forskningslitteratur til å vidareutvikle si forståing for læring og undervisning
Krav til forkunnskapar Required Previous Knowledge	EB_KRAV	Minimum 200 studiepoeng ved lektorprogrammet i naturvitskap og matematikk ved UiB, eller tilsvarende utdanning etter godkjenning.
Tilrådde forkunnskapar Recommended previous Knowledge	EB_ANBKRAV	
Studiepoengsreduksjon Credit Reduction due to Course Overlap	EB_SPREDUK	

Emnekode: MNF3XX

Krav til Studierett <i>Access to the Course</i>	EB_STUDRET	For oppstart på emnet er det krav om studierett på lektorprogrammet ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
Arbeids- og undervisningsformer <i>Teaching and Learning Methods</i>	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMET O)	<i>Undervisninga gis i form av:</i> <i>Seminar, totalt antal 10, varigheit 2 timer.</i> <i>Lesing av forskingslitteraturen.</i> <i>Førebuing til og aktiv deltaking på seminara.</i>
Obligatorisk undervisningsaktivitet <i>Compulsory Assignments and Attendance</i>	EB_OBLIGAT	<i>Ingen</i>
Vurderingsformer <i>Forms of Assessment</i>	EB_VURDERI	<i>I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>Mappeeksamen med tre oppgåver: Kritisk vurdering av to artiklar i realfagsdidaktikk, ein kvalitativ og ein kvantitativ. Drøfting av eit sjølvvalt emne knytta til utvikling av forskingsdesign med relevans for fagdidaktisk masteroppgåve.</i>
Hjelpemiddel til eksamen <i>Examination Support Material</i>	EB_HJELPEM	<i>Ingen [None]</i>
Karakterskala <i>Grading Scale</i>	EB_K-SKALA	<i>Bestått/Ikkje bestått [Pass/ fail]</i>
Vurderingssemester <i>Assessment Semester</i>	EB_EKSSEM	<i>Haust</i>
Litteraturliste <i>Reading List</i>	EB_LEREM	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i>
Emneevaluering <i>Course Evaluation</i>	EB_EVALUER	<i>Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.</i>

Emnekode: MNF3XX

Programansvarleg Programme Committee	EB_PROGANS	<i>Lærerutdanningsutvalget har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</i>
Emneansvarleg Course Coordinator	EB_EMNANS V	<i>Emneansvarleg og administrativ kontaktperson finn du på Mitt UiB</i>
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANS V	<i>MN-fakultetet v/ institutt har det administrative ansvaret for emnet.</i>
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Studierettleiar kan kontaktast her: <u>Studierettleiar@xx-uib.no</u> Tlf 55 58 xx xx</i>

Emnekode: MNF3XX

Forside til emnebeskrivinga

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)