**Sivilingeniør - arbeidsgruppe undervannsteknologi – Møte 200115**

**Tilstede:** Rolf Birger Pedersen, Ellen Berle, Harald Walderhaug, Eli Neshavn Høie

**Referent:** Eli Neshavn Høie

**Tidsplan:** En endelig rapport skal være klar til fredag 20. Februar. Første utkast til arbeidsgruppen blir sendt ut 2. februar, og frist for tilbakemelding blir satt til 9. februar. Revidert forslag sendes så ut 16. februar med to dager til gjennomlesing før rapporten endelig ferdigstilles til 20. februar.

Det har vært diskutert ulike studieretninger innen undervannsteknologi: marin akustikk,robotikk sensorteknologi og optikk. Det kan imidlertid være lurt å holde seg til noen få utvalgte studieretninger, eller alternativt lage en basis. Alt kan i prinsippet lages slik at det høre sammen under samme paraply. Alt kan høre sammen under samme paraply. Vi bør også vurdere å inkludere fiskeri, men da som en teknologisk rettet studieretning ikke biologisk.

Sjøkrigsskolen kan bidra med ledelseskurs, i tillegg må det også vurderes andre tverrfaglige emner, økonomi, havrett, prosjektledelse etc. Markedet er stort viss du tenker mange fag involvert, geo, bio, fys osv., samtidig er der en fare for at det blir for bredt. Imidlertid vil mye felles i bunn med en spesialisering litt ut i studiet kunne gi fordeler og fleksibilitet for de som kommer rett inn på master. CMR bør også kunne være en aktuell samarbeidspartner når vi kommer litt lenger i prosessen, de har mange relevante personer med den riktige kompetansen inn mot et slikt studium.

I denne prosessen kan vi lage noe annet som er spesielt for oss og ligner mindre på det andre som finnes av tilbud. Vi kan legge vekt på å rette oss mer mot brukerne. Andre lignende utdanninger som eksiterer i dag går mer mot drift og vedlikehold (jfr. oversikt over ulike lignende studieprogram på wiki-siden). Det bør satses på nasjonal rekruttering til studiet, samtidig som det bør inneholde mange regionale problemstillinger. Vi må passe på å ha en god profil som ikke ligner på NTNU.

Målet må være å uteksaminert kandidater som kan konkurrere nasjonalt og internasjonalt og være en ressurs i den bedriften de får jobb.

Gjenstående arbeider: tekster som læringsutbytte, justering av studieplanen, andre innspill som er relevant for det videre arbeidet. De ulike arbeidsgruppemedlemmene sender innspill.

*28. januar 2015, Eli Neshavn Høie*