
MENTORORDNING

Det har det siste halvåret vært et økt fokus på mentorordning for studenter. Tanken er at de studentene som ønsker det får tildelt en vitenskapelig ansatt de kan ha jevnlig kontakt med fra første dag i studiet. Spesielt har Studentparlamentet ivret for en slik ordning og har vedtatt dette som en del av sitt arbeidsprogram for perioden 2012/2013¹. Studentparlamentet mener at studentene gir klart uttrykk for at kontakten mellom student og vitenskapelige ansatt er for dårlig. Veiledningen studenten får skal være knyttet til det faglige innholdet i graden, kobling mellom fag og forskning og er et supplement til den veiledningen studieadministrasjonen kan gi. Det er ikke tenkt mer enn 1-2 møter i semesteret.

UiBs interne arbeidsgruppe for kvalitet i Utdanning som leverte sin innstilling høsten 2012² har også fremhevet mentorordning som "et relevant tiltak for å styrke kontakten mellom fagansatte og studenter". Arbeidsgruppen peker på at det må være rom for behovstilpasninger, og at ulike ordninger som gruppevis- og individuell mentorordning kan velges ut fra ressurstilgang og fagenes størrelse.

Matematisk institutt har prøvd ut mentordning, med litt blandede erfaringer. Når studentene er helt ferske i systemet kvier de seg kanskje for å gå til en vitenskapelig ansatt for faglig veiledning, og i mange tilfeller der studentene hadde fått tildelt mentor møtte de ikke opp. I de tilfellene der er etablert en god kontakt mellom student og vitenskapelig ansatt har erfaringene vært gode.

Ved andre institusjoner finnes det også andre former for mentorordninger. Ved Høgskolen i Oslo og Akershus er utvalgte viderekomne studenter opplært til å være mentorer for nye studenter³. Videre kan en tenke seg en ordning der studentene kommer til mentor i mindre grupper på 3-4 personer, noe som også gjør terskelen lavere for å møte opp som ny student hos en vitenskapelig ansatt. Mentordningen kan ha en effekt gjennom at studentene blir knyttet tettere opp mot instituttet og i større grad får innblikk i den forskningsaktiviteten som skjer. Dette kan i neste omgang forhindre uønsket frafall og gi en større følelse av forpliktelse fra studentens side i forhold til sitt eget bachelorprogram.

Studiestyret bes om å diskutere mentorordningen og vurdere hvorvidt det bør utarbeides anbefalinger og retningslinjer for en mentorordning ved fakultetet.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Studiestyret tar saken til etterretning.

Bergen 14. februar 2013

MN/ELIHO

¹ [HTTP://STUDVEST.NO/NYHET/BRYTER-NED-BARRIERENE](http://studvest.no/nyhet/bryter-ned-barrierene)

² [HTTP://WWW.UIB.NO/STUDIEKVALITET/KVALITETSUTVIKLING/KVALITET-I-UTDANNING](http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetsutvikling/kvalitet-i-utdanning)

³ [HTTP://BLOGG.HIOA.NO/MAIA/2012/02/16/STUDENTER-SOM-MENTORER/](http://blogg.hioa.no/maia/2012/02/16/studenter-som-mentorer/)