

Fjerde møte – arbeidsgruppe for generiske ferdigheter og programdesign

Møtedato: 20.02.2019

Deltakere

[Linda Lien](#) (deler av møtet)

[Jorun Nylehn](#)

[Pål Steiner](#)

[Cecilie Boge](#)

[Sigrunn Eliassen](#)

[Birthe Gjerdevik](#)

Tema for fjerde møte: Design thinking – samarbeid som generisk kompetanse

Design Thinking

Innledning ved Linda Lien (tidligere visedekan KMD, nå rådgiver på DIKU)

Større etterspørsel etter samarbeidskompetanse i næringslivet.

I skoleverket er det for mye vekt på presentasjon vs. kommunikasjon i grupper som heller bør være fokus?

Hvordan få med alle i en prosess. Utfordring å la folk få eierskap til prosjekter.

Gruppearbeid, 3 hindringer:

1. free-riders
2. Vi tør ikke - spesielt problem ved tverrfaglig sammensatte grupper
3. Kjedsomhet - for mye venting. Spesielt i store grupper.

Suksessfaktorer :

1. Demokrati - Lik delt taletid i gruppen
2. Empati - intuisjon hvordan andre føler

Fasilitering av prosesser.

Idéutvikling

Gi ulike personer ulike roller i idéutvikling - 10 min. 1 min - dele ideer.

Bonus: alle kan delta og bidra med ideer.

Ambisjoner for resultatet.

Fordele oppgaver mellom de som har store ambisjoner og ikke? Avklare ambisjoner for prosjektet i starten. Bruke tid eller være effektive?

Definere læringsmål for slett prosjektet, ikke fokusere bare på resultatet. Hva vil man ha ut av det selv om resultatet går åt skogen. Hva lærer du underveis.

Progresjon i prosjektet. Teamkontrakt/manifest.

Tiltak for å unngå hindringer

- Sette av en time i starten av et gruppearbeid. Sjekke av underveis. Må tilpasses størrelsen på gruppen. Gruppene styrer seg selv helt selv etter oppstarten. Prosessene blir ikke perfekte.
- Fasilitere prosessen heller enn teambuliding. Alle får tildelt roller som de er komfortable med.
- Ulike roller, ikke alle skriver referat. Hvem skal fasilitere, hvem skal se på design. --> unngår free-riders. Ut og hente inn info og presentere for resten av gruppen.
- Ha kort evaluering 5 min, hvordan har møtet vært i dag? F.eks fargede lapper med ros, kritikk.
- Kommunikasjon - vær nysgjerrig. Ikke gå i forsvar.
- Hva er et godt prosjekt for en gruppe? Grupper er veldig god til å ta beslutninger.

[Lenke med ressurser fra Design Thinking.](#)

Diskusjon i gruppen etter presentasjon av Design Thinking

Kompetanseheving og nettressurser som bør være tilgjengelig

- Verktøy - tips til grupper hva de må tenke gjennom. Kjøreregler. Både for ansatte og studenter.
- Fakultetet bør også arrangere f.eks. halvdagsseminar, workshop og erfaringsdeling.

Hvordan integrere samarbeid i grupper i studieprogrammene

- Kan en sette sammen studenter fra ulike fagområder i emner for de som skal jobbe sammen senere i arbeidslivet?
- Fortelle studentene hvorfor en har gruppearbeid, dette brukes mye i arbeidslivet.

Integrere samarbeid i andre emner

- Prosjektledelse og teamfasilitering- som en del av innovasjonsemnet?
- Ex.phil - godt egnet for gruppearbeid på tvers.
- UiB Collaboratory - studentaktiv læring. Prøve å få til et tverrfaglig emne ved UiB som kan tas i utviklingssemesteret?
- Tilby egne emner som frie studiepoeng som handler om å lære seg å fasilitere prosesser? Bør integrers i f.eks. emner i lærerutdanningen.
- Koble visse metoder til visse typer gruppearbeid. Hvilke oppgaver skal man legge opp til?

Mulige hindringer for gruppearbeid

- Internasjonale studenter. - ulik oppfatning av hva gruppearbeid er.
- Studenter vegrer seg for å være gruppeledere. 5 min - hva forventer du av gruppeleder. Ofte ønsker folk mer av leder enn lederen tør å ta. Forventinger og delegering av ansvar.
- Negative erfaringer alle har hatt med grupper, hva kan vi gjøre med det. Alle - hvilke roller bør vi ha i en gruppe, hvis de ikke vet, hva bør vi ha?

Stige gjennom studieløpet

Første studieår: Delta i prosess, være villig til å bidra i en gruppe

Tredje studieår: Kunne fasilitere en prosess.

Studentene bør møte ulike roller gjennom bachelorløpet. Hvordan kan vi sørge for at de får være i ulike roller gjennom studieløpet?

Hvilke punkter bør en grunnpakke i prosjektarbeid inneholde? Fagene må selv tilpasse sine studieprogram.

Prosjektarbeid - få inn kompetansen underveis i studieløpet, fordelt på flere emner. Bør tas inn som et punkt i læringsutbyttebeskrivelsene på bachelorprogrammene.

Neste møte

- Verktøy på programdesign.
- Skrivning, kommunikasjon
- Hva skjedde på fellesmøtet? Noe vi må følge opp?