

Utkast til Læringsmål for Nytt Examen Philosophicum MN

Mål og innhold

Studentene skal oppnå analytiske og kritiske ferdigheter som gjør dem i stand til å anvende sin fagkunnskap

- i arbeidet med bacheloroppgaven
- i konsultasjoner og rådgivning for beslutningstagere i blant annet det private næringsliv, offentlig forvaltning og politikk
- når de deltar i den offentlige debatt der formidling av fagkunnskap står sentralt
- i undervisning og etterutdanning

Læringsutbytte

En student som har fullført emnet skal ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten...

- forstår grunnleggende begreper fra logikk og argumentasjonsteori
- forstår grunntrekkene i risikoanalyse og beslutningsteori
- kjenner til analyse og strukturering av etiske problemstillinger
- kjenner til hvordan sosiale normer, lovgivning og faglig kunnskap balanseres i politiske avgjørelser

Ferdigheter

Studenten...

- kan analysere og drøfte argumenter fra samfunnsdebatten som angår students fagdisiplin.
- kan vurdere usikkerhet knyttet til anvendelsen av sin fagkunnskap i beslutningssituasjoner, spesielt der teamarbeid og tverrfaglighet er viktig.
- kan identifisere og kommunisere etiske problemstillinger som er relevant innenfor eget fagområde
- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på samfunnsmessige problemstillinger, og treffe begrunnede valg

Kompetanse

Studenten...

- har erfaring fra planlegging og gjennomføring av en arbeidsoppgave og prosjekt som strekker seg over tid, og har bidratt som deltaker i en tverrfaglig gruppe med egen fagkunnskap
- har formidlet fagkunnskap til personer utenfor sitt fagfelt, som fagpersoner i andre disipliner, politikere, private og offentlige beslutningstakere, og den almennelige offentligheten
- har fått innsikt i problemstillinger i andre disipliner enn sin egen, som er relevant for saksområder der kunnskap fra flere fag inngår, eller reiser etiske spørsmål

Undervisningsformer

Undervisningen består av en serie moduler, til dels nettbasert, som har som mål at studentene tilegner seg den nødvendige kunnskap. Den andre hoveddel består av teambasert undervisning der studentene jobber sammen i små grupper med utvalgte problemstillinger. Disse problemstillinger skal være utformet slik at

- de fordrer kunnskap fra flere disipliner
- de omfatter etiske spørsmål
- det ikke er åpenbart hva som er den rette tekniske løsning
- sosiale normer og verdier legger begrensninger på hvilke løsninger som er akseptable