

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk–naturvitenskapelige fakultet
FORSKERUTDANNINGSUTVALGET

Sak 5/14
Møtedato: 05.11.2014

Forlengelse av status som forskerskole – The molecular and computational biology research school

Forskerskolen MCB ble etablert ved Fakultetsstyrets vedtak av 9. juni 2006, sak 03/5243, med et 5-årig mandat som utløp 1. august 2011. Forskerskolen har vært i drift fra høsten 2006. En av forutsetningene ved opprettelse av forskerskolen, var at det skulle foretas en evaluering i forkant av en eventuell søknad om forlengelse av skolens mandat. MCB gjennomførte derfor en egevaluering våren 2010. Denne følger vedlagt. Utvalgets oppsummering og konklusjon er formulert slik:

«Hovedmålene for forskerskolen er i hovedsak nådd. Forskerskolen fungerer etter hensikten og har en sunn økonomi. Aktiviteten i skolen er todelt der introduksjonskurs og ph.d.-dager arrangeres av MCB, mens flertallet av de faglige kursene blir gjennomført etter lokalt faglig initiativ og økonomisk støtte fra MCB. Denne delingen virker hensiktsmessig.»

«I konklusjon vil utvalget anbefale at MCB fortsetter sin aktivitet. Det er verdifullt at MCB omfatter hele fagmiljøet og dekker flere institutter, laboratorier og fakulteter. Potensialet for aktiviteten i forskerskolen bør være stort og enda høyere aktivitet bør kunne forventes.»

Utvalget presenterer flere forslag til justeringer som bør foretas i en ny funksjonsperiode for forskerskolen. I instituttets oversendelse av søknad om forlengelse fremheves disse:

- Skolens ressurser bør utnyttes maksimalt ved å øke aktivitetsnivået. Kurstilbudet bør styrkes og gjøres mer forutsigbart. Det bør være et mål å tilby minst 20 studiepoeng over en 2-års periode.
- Lokale fagmiljøer og lærekrefter kan utnyttes bedre gjennom å styrke kontakten med forskningsgruppene og forskerutdanningsutvalgene ved de tilknyttede instituttene.
- Det er et behov for å etablere en klarere definisjon av hvilke konkrete ferdigheter forskerskolen skal gi trening i, og etablere en fast portefølje av kurs/ aktiviteter innenfor den rammen.

Evalueringsgruppens anbefalinger vil følges opp av forskerskolens styre.

Forslag til vedtak

Forskerutdanningsutvalget anbefaler at forskerskolen *The molecular and computational biology research school - MCB* videreføres i 5 år fra høsten 2014, innenfor rammene av vedlagte partneravtale og statutter.

Lise Øvreås

prodekan

Eli N. Høie

Sekretær

KRKA 31.10.14



Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Referanse

2012/10967-KNDA

Dato

24.06.2014

The molecular and computational biology research school (MCB) - søknad om forlenget status som forskerskole

Forskerskolen MCB ble etablert ved Fakultetsstyrets vedtak av 9 juni 2006, sak 03/5243, med et 5-årig mandat som utløp 1. august 2011. Forskerskolen har vært i drift fra høsten 2006. En av forutsetningene ved opprettelse av forskerskolen, var at det skulle foretas en evaluering i forkant av en eventuell søknad om forlengelse av skolens mandat. MCB gjennomførte derfor en egenevaluering våren 2010. Denne følger vedlagt. Utvalgets hovedoppsummering og konklusjon er formulert slik:

«Hovedmålene for forskerskolen er i hovedsak nådd. Forskerskolen fungerer etter hensikten og har en sunn økonomi. Aktiviteten i skolen er todelt der introduksjonskurs og PhD-dager arrangeres av MCB, mens flertallet av de faglige kursene blir gjennomført etter lokalt faglig initiativ og økonomisk støtte fra MCB. Denne delingen virker hensiktsmessig.»

«I konklusjon vil utvalget anbefale at MCB fortsetter sin aktivitet. Det er verdifullt at MCB omfatter hele fagmiljøet og dekker flere institutter, laboratorier og fakulteter. Potensialet for aktiviteten i forskerskolen bør være stort og enda høyere aktivitet bør kunne forventes.»

I sin oppsummering kommer utvalget med forslag til justeringer som bør foretas i en ny funksjonsperiode for forskerskolen. Vi vil spesielt trekke fram disse:

- Skolens ressurser bør utnyttes maksimalt ved å øke aktivitetsnivået. Kurstilbudet bør styrkes og gjøres mer forutsigbart. Det bør være et mål å tilby minst 20 studiepoeng over en 2-års periode.
- Lokale fagmiljøer og lærekrefter kan utnyttes bedre gjennom å styrke kontakten med forskningsgruppene og forskerutdanningsutvalgene ved de tilknyttede instituttene
- Det er et behov for å etablere en klarere definisjon av hvilke konkrete ferdigheter forskerskolen skal gi trening i, og etablere en fast portefølje av kurs/ aktiviteter innenfor den rammen

Evalueringen ble fulgt opp av en prosess partnerne imellom fra høsten 2011. Partnerne slutter seg til evalueringens konklusjoner og ser at forskerskolen har styrket doktorgradsutdanningen ved miljøene. Partnerne ønsker at skolen videreføres med de nåværende partnerne. Partnerne vil følge opp evalueringens anbefalinger og arbeide for å

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Molekylærbiologisk institutt
Telefon 55584500
Telefaks 55589683
post@mbi.uib.no

Postadresse
Postboks 7803
5020 Bergen

Besøksadresse
HIB - Thormøhlensgt. 55
Bergen

Saksbehandler
Knut Olav Daasvatn
55584503

gjøre forskerskolen til et enda bedre tilbud i våre forskerutdanninger. På grunnlag av diskusjonen er det utarbeidet forslag til en revidert partneravtale og mandat for forskerskolen, disse følger vedlagt.

I den nye avtalen har Institutt for informatikk og CBU (som nå er overført til UiB med Institutt for informatikk som vertsskap og Institutt for biologi og Molekylærbiologisk institutt som partnere) bedt om å bli behandlet som én partner, og ikke to som før. Dette er akseptert av de øvrige partnerne. Ellers er det som følge av diskusjonen mellom partnerne gjort fire konkrete endringer i statuttene: Under avsnitt 1.1 «General objectives» er et punkt tatt ut og erstattet av et nytt, under avsnitt 2.2 «Valg av styreleder» og underpunktene 2.4.3 «Associate membership» og 2.4.4 «Associated groups» er ordlyden endret. Studentrepresentasjonen foreslås begrenset til 2, av hensyn til at styret skal fungere effektivt, og for å bringe styresammensetningen mer i tråd med de generelle reglene for UiBs organer. For å sikre kontakten med studentene ved alle partnerenhetene, tar vi sikte på å etablere et studentråd med representasjon fra alle partnerne, og der to av medlemmene også sitter i styret.

Evalueringsgruppens anbefalinger vil følges opp av forskerskolens styre. Når det gjelder spørsmålet om en klarere definisjon av rammene for forskerskolens program, vil vi dels oppnå dette gjennom å involvere de enkelte fagmiljøene sterkere i utformingen av skolens program og styrke langsiktigheten i programmet. En nærmere definisjon av hvilke generelle ferdigheter skolen skal gi trening i, er et spørsmål som også må sees i sammenheng med tilsvarende diskusjoner på overordnet nivå. Inntil videre vil vi derfor fortsette å tilby kurs i vitenskapelig publisering og muligens også andre tema tilknyttet vitenskapelig kommunikasjon, samtidig som vi vil ta del i diskusjonen omkring spørsmålet på fakultets- og institusjonsnivå.

Vi ber med dette om at Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet godkjenner videreføring av forskerskolen MCB fra høsten 2014, innenfor rammene av vedlagte partneravtale og statutter. Vi ber om at Det medisinsk- odontologiske fakultet holdes orientert når saken behandles i Mat.nat. fakultetets organer.

Vennlig hilsen

Rein Aasland
Instituttleder, for partnerne

Knut Olav Daasvatn
Seniorkonsulent

Kopi: Det medisinsk- odontologiske fakultet

Egenevaluering: Forskerskolen i Molecular and Computational Biology (MCB)

Mai, 2011

Bakgrunnen for opprettelsen av forskerskolen ligger i nasjonale føringer (uttrykt i Stortingsmelding 35, 2001-2005), flere styresaker ved UiB og anbefalinger fra universitetets forskningsutvalg. Fakultetsstyret ved MatNat, vedtok 9. juni 2006 (sak 03/5243) å opprette en forskerskole i Molecular and Computational Biology etter anbefaling fra sitt Forskerutdanningsutvalget (sak11/06). Forskerskolen skulle etableres for en periode på 5 år med mulighet for forlengelse.

I vedtaket heter det:

- Forskerskolen forankres i Institutt for informatikk (II) og Molekylærbiologisk institutt (MBI) og administreres av Molekylærbiologisk institutt.
- Kandidatene skal ikke ha separat opptak til forskerskolen. De tas opp ved relevant faginstitutt og knyttes til den forskerskolen veilederen/forskningsgruppen er tilknyttet såfremt det er faglig relevant for kandidaten.

Ved opprettelsen hadde forskerskolen 4 partnere, de to nevnte instituttene (II og MBI), Computational Biology Unit (Uni BCCS) og Sars International Centre for Marine Molecular Biology (Sars), de to sistnevnte ved Uni Research. Senere er Biomedisinsk institutt (Biomed) (fra januar 2007) ved Medisinske-Odontologisk Fakultet og Biologisk institutt (BIO) (fra april 2010) ved MatNat kommet til som partnere. Administrasjonen av forskerskolen har vært organisert via MBI. Forskerskolen har vært ledet av et styre med medlemmer fra alle partnere og fra PhD kandidatene.

I statuttene for MCB er målene for forskerskolen beskrevet slik:

Objectives

The general objectives of MCB are:

- To provide an attractive and stimulating training environment for doctoral students in molecular and computational biology, with strong association to research in this field at the international level.
- To develop a course programme that offers core competence in both disciplines, and opportunities for specialization in selected topics.
- To integrate basic topics in science theory and ethics, and scientific communication in the course programme in a discipline-oriented approach.
- To offer a meeting place for students and staff participating in the research school and to facilitate mutual exchange of information regarding ongoing research at the partners.

Aktiviteter i forskerskolen i perioden 2006 - 2010.

Ved utgangen av 2010 var 60 kandidater registret ved forskerskolen, første registrering var fra 2006. Kandidatene er fordelt på partnerne; 20 ved MBI, 12 ved CBU, 14 ved Sars, 7 ved Biomed, 6 ved II og 1 ved Biologisk institutt. Av de 60 registrerte har 15 avsluttet sin doktorgrad. Det lave antall kandidater ved Biologisk institutt skyldes at instituttet kom med som partner i april 2010. Ved introduksjonskurset i vårsemesteret 2011 var imidlertid 6 av 14 kandidater fra Biologisk institutt.

Arbeid for å etablere et miljø for PhD kandidater

Et av hovedmålene for forskerskolen er etablering av sosialt nettverk og stimulerende læringsmiljø for kandidatene. Svært mange PhD kandidater er rekruttert fra andre læresteder og mange av kandidatene kommer fra utlandet. Dette fører til at etablering av faglig og sosialt nettverk kan til tider være krevende. Mer enn halvparten av deltagerne ved introduksjonskurset våren 2011 var rekruttert fra andre land. Gjennom MCB blir bygging av faglig og sosialt nettverk forsøkt oppnådd gjennom tiltak som introduksjonskurs, PhD-dager samt "young scientists' retreat". Introduksjonskurset har blitt gjennomført utenfor byen med overnattinger og med vekt på å utvikle et sosialt miljø blant PhD kandidatene. Introduksjonskurset har også inneholdt "site visits" der deltagerne har besøkt hver partner over en halv dag for et faglig program og felles bespising. Tilbakemeldingene har i stor grad vært svært positive.

Kursvirksomhet

Forskerskolen har i tillegg til introduksjonskurset stått som arrangør eller gitt arrangørstøtte til 4-7 kurs per år, til sammen tilsvarende 4-9 studiepoeng pr. år eller fra 15 til 17 studiepoeng regnet over en 2- års periode. Kursene har tematisk variert mellom ymse molekylærbiologiske og bioinformatiske tema. I tillegg er flere kortere kurs innen tema som eksperimentell design, vitenskapelig skriving og publisering blitt avholdt. Flertallet av de vitenskapelige kursene er arrangert kun én gang, og vanligvis etter initiativ fra enkeltforskere eller grupper av forskere i de forskjellige partnernmiljøene. Kursene er i stor grad avholdt med innleide lærere. Forskere ved partner-instituttene/enhetene har blitt invitert til å sende inn forslag til kurs med program og budsjett og styret har tildelt ressurser. Flestparten av de foreslåtte kurs har mottatt støtte.

Stipender

Forskerskolen har satt av midler til reisestipend for PhD kandidatene. Tildelte midler de enkelte årene er gitt i vedlegg. Antallet tildelinger har variert fra 2 i 2008, 8 i 2009, 9 i 2010 og 14 i 2011. Kun i inneværende år vil hele budsjettsummen bli fordelt til stipender. Hver kandidat har anledning til å få NOK 7500,- i støtte, inntil to ganger i løpet av studieforløpet. Forskerskolen har prioritert støtte til konferanser der kandidatene bidrar med foredrag eller poster. Studenter som har vært aktive i forskerskolen (dvs. deltatt på kurs) har blitt prioritert. I 2011 ser vi en trend mot flere søkere, og en prioritering av søkerne har vært nødvendig. Enkelte har derfor ikke fått støtte, evt. fått redusert beløpet i forhold til søknaden.

PhD-dager

Det har vært arrangert PhD-dager og "Young scientist's retreat" halvdags seminarer hvert år. Arrangementene har hatt god deltagelse og vil bli fulgt opp med tilsvarende arrangement i 2011.

Finansiering og regnskap

Hver partner skyter inn lik støtte til forskerskolen, pr i dag 100.000,- pr år. Midlene er brukt til lønning av en halv administrativ stilling, avholding av introduksjonskurs og andre kurser/seminarer, reisestipender og aktiviteter for PhD kandidatene (se vedlegg).

Oppsummering og anbefalinger

Hovedmålene for forskerskolen er i hovedsak nådd. Forskerskolen fungerer etter hensikten og har en sunn økonomi. Aktiviteten i skolen er todelt der introduksjonskurs og PhD-dager arrangeres av MCB, mens flertallet av de faglige kursene blir gjennomført etter lokalt faglig initiativ og økonomisk støtte fra MCB. Denne delingen virker hensiktsmessig.

Opptak og rekruttering

Forskerskolen er et supplement til den organiserte forskerutdanningen og har ingen formell rolle for denne eller for opptak til PhD studiet. MCB har derfor ikke et formelt opptak til skolen, alle studenter som faglig hører til MCB er medlem og kan melde seg på de kursene som MCB arrangerer. Ved overtegning av kurs er dagens praksis at de kandidater som har vist aktivitet i forskerskolen (dvs. deltatt på introduksjonskurs) blir prioritert. MCB har ingen oversikt over alle kandidater som hører under forskerskolens tema, da ingen slik registrering blir foretatt. MCB har kun lister over de studentene som selv melder seg. Utlysninger av kurs og rekruttering av nye studenter til introduksjonskurset foregår via oppslag, ved annonsering på websidene til MCB og gjennom forskerskolens styremedlemmer med oppfordring til videreformidling via aktuelle gruppeledere. Det finnes ikke noe register over gruppeledere/veiledere som sokner til MCB. Dog må en kunne anta at alle gruppeledere ved MBI, CBU og Sars kan regnes med i MCB mens kun noen gruppeledere ved Biologisk institutt, Biomedisin og Informatikk gjør det.

Organisering

Forskerskolen administreres gjennom en halv administrativ stilling som er lagt til MBI. Alle partnere er representert i styret. PhD kandidatene har tre representanter som dekker den geografiske spredningen av partnermiljøene. Leder av forskerskolen velges blant de vitenskapelige representantene i styret. Det velges også en nestleder. Forskerskolelederen deltar i universitetets forskerskole lederforum. Styret vedtar budsjetter og planer for forskerskolens aktivitet. Det er ingen formell tilknytning til forskerutdanningsutvalgene ved II, MBI, Bio og Biomedisin. Det er forskerutdanningsutvalgene som har ansvar for opptak og oppfølging av PhD kandidatene samt organisering av evaluering av PhD oppgavene.

Aktivitet i forhold til målbeskrivelse

Den organiserte aktiviteten i MCB for etablering av sosial nettverk og utvikling av bedre læringsmiljø virke godt organisert. PhD dagene og "Young scientist's retreat" halvdags seminarer er gode tiltak som til og med bør kunne styrkes med flere arrangementer. MCB har midler til flere aktiviteter og det vil i stor grad være opp til PhD kandidatene å utnytte disse mulighetene.

Kursprogrammet kunne vært større da resursene i MCB tillater at flere forskerkurs avholdes. Samtidig kan det være bra med bedre forutsigbarhet om kurstilbudet. Faste deler av kursprogrammet bør kunne annonseres i god tid. Varierende kurs bør tidfestes og annonseres så tidlig som mulig. Det bør være et mål å trekke partnerne mer aktivt inn i arrangering av forskerkurs. Det bør formuleres et måltall for antall studiepoeng en PhD kandidat skal kunne ta gjennom MCB over en 2 års periode.

Anbefalinger

Vi vil anbefale at man styrker arrangementer som PhD dager og "Young scientist's retreat" halvdags seminarer. Denne aktiviteten kan organiseres av PhD kandidatene selv. Et eget PhD kandidat-råd (de tre styremedlemmene?) bør disponere en egen budsjettpost i MCB for arrangementer i tråd med forskerskolens mål om styrking av sosialt nettverk og utvikling av

bedre læringsmiljø for PhD kandidatene. For å lette gjennomføringen bør det undersøkes om slik aktivitet kan godkjennes og regnes inn i pliktarbeidsdelen for PhD kandidater. Evt. bør en lønnskompensasjon kunne gis til PhD kandidater som tar initiativ til og gjennomfører slike tiltak.

Forskerskolen bør tilby kurser tilsvarende minst 20 studiepoeng over en to års periode og kurstilbudet bør være forutsigbart. Alle faste kurs bør ha regularitet. Forskerkursene vil variere tematisk, men et minimum antall bør kunne tilbys med forutsigbarhet. Flere av forskerskolens partnere bør trekkes inn som arrangører av kurs og for å kunne trekke inn lokale lærerkrefter. Forskerskolen bør kunne garantere en fast sum økonomisk støtte for et gitt antall kurs pr år. Ved å annonsere dette og informere gruppeledere innen forskerskolen bedre, kan flere miljøer rekrutteres til å arrangere viktige kurs for PhD kandidatene.

MCB er et supplement til den organiserte forskerutdanningen. Det kan være fruktbart med en nærmere kontakt med Forskerutdanningsutvalgene ved instituttene. Også kontakten med forskningsgruppene som har tilhørighet til forskerskolen bør styrkes. Dette vil være nødvendig i en eventuell ny funksjonsperiode for forskerskolen med hensyn på videre utvikling av faglig profil generelt og for etablering av nye forskerkurser spesielt.

Forskerskolens tilbud vil naturlig være en blanding av rent vitenskapelige kurs og kurs/aktiviteter rettet mot å styrke mer generelle ferdigheter (*transferable skills*). Her ser vi et behov for en tydeliggjøring av hva som skal omfattes av transferable skills-begrepet, hvilke type kurs og aktiviteter som er viktige, og hvem som skal stå for de ulike delene av denne opplæringen. I en ny funksjonsperiode for MCB mener vi det vil være viktig å etablere en klarere definisjon av hvilke konkrete ferdigheter forskerskolen skal gi trening i, og etablere en fast portefølje av kurs/ aktiviteter innenfor den rammen.

I konklusjon vil utvalget anbefale at MCB fortsetter sin aktivitet. Det er verdifullt at MCB omfatter hele fagmiljøet og dekker flere institutter, laboratorier og fakulteter. Potensialet for aktiviteten i forskerskolen bør være stort og enda høyere aktivitet bør kunne forventes.



Rune Male
Leder



Inge Jonassen
Styremedlem



Lise Øvreås
Styremedlem

Vedlegg:

- Oversikt over avholdte kurs
- Budsjetter, regnskap
- Tildelte reisestipender
- Statutter MCB
- MCB partneravtale

Molecular and Computational Biology Research School (MCB)

PARTNERSHIP AGREEMENT

Preamble

The Molecular and Computational Biology Research School (MCB) was established as a faculty research school at the Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University of Bergen, by the Faculty Board June 9th 2006 (item 03/5243). Following a self-evaluation of MCB in 2010 and the decision by University of Bergen to continue the research school system, the MCB partners hereby agrees to continue the partnership with the following revision that Computational Biology Unit (CBU) and Department of Informatics merge as one partner.

In accord with the MCB Statutes, the general objectives for MCB are:

- To provide an attractive and stimulating training environment for doctoral students in molecular and computational biology, with strong association to research in this field at the international level.
- To develop a course programme that offers core competence in both disciplines, and opportunities for specialization in selected topics.
- To offer a meeting place for students and staff participating in the research school and to facilitate mutual exchange of information regarding on-going research at the partners.
- To serve as a platform for national and international student interactions e.g. by offering courses announced at national and international level

Further description of the MCB operation, the MCB Board, administration, and activities are outlined in the MCB Statutes.

1. The partners

This agreement regulates the participation of the following five partners in the MCB:


- Department of informatics & Computational Biology Unit
- Department of Biology
- Department of Biomedicine
- Department of Molecular Biology
- Sars International Centre for Marine Molecular Biology

2. Duration

The agreement runs for the function-period of MCB, ending June 30th 2019. If the function-period is prolonged, a new partnership agreement is to be negotiated.

3. Contribution

- 3.1 All partners hereby commit to contribute equally to the objectives of the research school in accord with the MCB Statutes and the requirements posed by the University of Bergen.
- 3.2 The MCB activities are financed by an equal contribution per year from each partner, currently 50.000 NOK. The amount may be adjusted if the partners are in agreement.



3.3 The rights and responsibilities concerning the daily organisation and disposal right of the MCB budget, is delegated to the MCB Board.

4. Objectives, scopes and organisation of the MCB

The objectives and organisation of MCB as given in the MCB Statutes accompanying this document, are hereby approved by the partners.

5. Amendment of the partnership agreement

5.1 Additional partners can, if recommended by the MCB Board and approved by each of the partners, be included in MCB on the terms given by this agreement.

5.2 If organisational changes should take place prior to the expiration date of this agreement, affecting the legal status of one or more of the partners, this agreement should be renegotiated between the remaining partners with regard to paragraphs 1-3 . If new organisational units are established to which any of the partners are incorporated, these units are to be included in the negotiations on the same terms as the unaffected partners.

Head, Department of Informatics
and on behalf of Computational Biology Unit

Head, Department of Biomedicine

Head, Department of Molecular Biology

Head, Department of Biology

Director, Sars International Centre for Marine Molecular Biology

MCB

Molecular and Computational Biology Research School

STATUTES

Preamble

The formal framework of MCB is given by the partnership agreement dated November 2012, as approved by the Faculty of Mathematics and Natural Science.

In accordance with §4. of the partnership agreement, these statutes regulate the objectives and organisation of MCB.

1. Objectives and programme

1.1 The general objectives of MCB are:

- To provide an attractive and stimulating training environment for doctoral students in molecular and computational biology, with strong association to research in this field at the international level.
- To develop a course programme that offers core competence in both disciplines, and opportunities for specialization in selected topics.
- To offer a meeting place for students and staff participating in the research school and to facilitate mutual exchange of information regarding ongoing research at the partners.
- To serve as a platform for national and international student interactions e.g. by offering courses announced at national and international level

1.2 MCB Course programme

- The course programme will be organised in 4 core modules: (1) An introductory course to research in molecular and computational biology, (2) A series of courses and workshops related to the disciplines of MCB, (3) A science theory, history and ethics course, and (4) A scientific communication module.

2. Management and administration

2.1 The Board

- MCB is lead and organised by a board, consisting of one member appointed by each of the partners, and two PhD-students appointed by the students.
- The Board is responsible for the development of MCB to fulfil its objectives, and has the right of disposition of the MCB budget as given by the partnership agreement, §3.3.

2.2 The Board Chairperson

- One of the Board representatives from the partners is elected chairperson by the Board. The chairperson is responsible for organising the Board's activities and meetings, and for the day to day operation of MCB in cooperation with the associated administrative personnel.



MCB

2.3 Administration

- MBI is responsible for organising the administration of the research school, within the financial frame given by the MCB Board.

2.4 Membership and affiliation

2.4.1 *Membership* to MCB is open to all PhD-students affiliated with any one of the partners. Members of MCB will have full access and priority to MCB activities.

2.4.2 *Faculty membership* to MCB is open to all scientific staff affiliated with any one of the partners. Faculty membership is granted to any supervisor of MCB members. Faculty members will have access to all relevant MCB-activities. Faculty members are expected to inform any students they supervise about MCB, and to actively relate to information and communication from MCB.

2.4.3 *Associate membership* – the MCB board may grant associate membership to other groups of students or staff affiliated with any of the partners, such as post docs or master students - if they see it fit.

2.4.4 *Associated groups* – the MCB board may also grant group-memberships to research groups at any of the MCB partners, if they see it fit.

3. Evaluation

3.1 The individual parts of the MCB programme is to be evaluated continuously in accordance with Handbook for Quality Assurance of University Programmes of Study

3.2 The research school is to be evaluated as a whole in the spring semester of 2016.

4. Amendment of the statutes

Suggestions to amendment of the statutes are to be presented to the Board. The board will present a recommendation to the partners. If all the partners approve, the amendments are effectuated.

5. Effectuation and approval

The statutes will be presented to and approved by, the partners along with the proposed partnership agreement, and thereafter presented before the Faculty board at the Faculty of Mathematics and Natural Sciences for approval. The statutes will be effective immediately following the Faculty board's approval.

