



Bergen, 11. januar 2013

Til
Dannelsesutvalget
Dannelsesutvalget ved UiB
Fagstyret, Juristforeningen
fagutvalgene
fakultetene
instituttene
Norsk studentorganisasjon
Rådet for førstesemesterstudier
Senter for vitenskapsteori
studentutvalgene
Utdanningsutvalget

INNSPILL TIL STUDENTPARLAMENTETS EX.PHIL.-UTREDNING

Studentparlamentet har bedt oss om å utrede og eventuelt foreslå endringer i ex.phil. ved Universitetet i Bergen. Vi har fått følgende mandat. (Vi gjør oppmerksom på at vi ikke begrenser oss til bachelorgraden, men også tar for oss ex.phil. i profesjonsstudiene.)

Arbeidsgruppen skal utrede alternative måter å integrere examen philosophicum i bachelorgraden ved å besvare følgende spørsmål.

- *Når i utdanningsløpet bør exphil integreres?*
- *Hvilket omfang bør exphil ha?*
- *Hvilket innhold bør exphil dekke?*
- *Bør exphil være fagspesifikk eller tverrfaglig?*
- *Hvordan opplever studentene dagens modell?*
- *Hvordan opplever fagmiljøene dagens modell?*
- *Hvordan bør exphil-undervisningen organiseres? Seminarmodell/eksamensmodell?*
- *Hvilke(n) vurderingsform(er) bør benyttes?*



STUDENTPARLAMENTET
UNIVERSITETET I BERGEN

Vi er i gang med arbeidet, og ønsker deres innspill. Vi ber derfor om deres meninger om noen av eller alle de ulike problemstillingene i mandatet. Vi vil ta hensyn til alle svar vi får innen 20. februar.

Vi er åpne for at vi har utelatt noen som burde ha fått anledning til å komme med innspill. Forslag mottas med takk.

Med vennlig hilsen

Heidi Fuglesang (leder)
Blå liste

Gina Barstad
Radikale studentar

Mikkel Eriksen
Fakultetsrepresentant

Stian Rismyhr
Sosialdemokratisk liste

Njaal Neckelmann
Liberal liste

Yngve Høiseith (sekretær)
Arbeidsutvalget

Innspill til studentparlamentets ex.phil-utredning, FRIST 20. februar

Viser til Studentparlamentets ex.phil utredning der vi blir bedt om å svare på en del spørsmål knyttet til dagens innhold og plassering av ex.phil i studieløpet. Fakultetet ser positivt på at plasseringen og innhold av ex.phil blir diskutert.

Ved Det matematisk naturvitenskapelige fakultet er ex.phil i dag plassert i første semesteret for alle våre bachelorprogram med unntak av programmene ved Institutt for biologi som omfatter bachelorprogrammet i biologi, havbruk, miljø- og ressursstudier og profesjonsstudiet i fiskehelse.

Det at Institutt for biologi har valgt å flytte ex.phil til andre semester følges nøye av de andre instituttene ved fakultetet, og det er ikke tvil om at andre programmer kunne ha ønske om det samme. En eventuell flytting bør da ikke bindes opp til andre semester, det har allerede vært diskutert hvorvidt ex.phil vil være bedre å plassere senere i studiet for å få bedre utbytte, spesielt som forberedelse til masterstudier.

Ex.phil bør fremdeles ha et omfang av 10 studiepoeng. Det henger sammen med studiestrukturen, og det at bachelorgraden allerede er presset i forhold til hvilke emner som skal inngå kontra valgfriheten for å kunne anbefale blant annet utveksling. Innholdet i ex.phil bør tilpasses hvor det legges i studieprogrammet. Vi er av den oppfatning at dersom det gis mulighet for å legge ex.phil i slutten av studiet, bør også innholdet være annerledes enn om det ligger i starten av studiet. Det er derfor vanskelig å si noe mer spesifikt om hva som bør være innholdet av ex.phil.

Institutt for biologi har lagt opp til at ex.phil skal tas i andre semester i alle sine studieprogram. Hovedmotivasjonen for flyttingen var et ønske om å få plass til ett fagemne i første semester, samt en større kobling mellom ex.phil og faget. Det har også vært et ønske og tro på at dette skal gi større refleksjon rundt eget fagområde.

Institutt for biologi ønsker fortsatt plassering i andre semester selv om den faglige koblingen krever en del arbeid for å kunne få fullt utbytte.

Ideelt sett kunne en tenke seg at ex.phil i større grad enn i dag kunne være tverrfaglig. Særlig hvis det legges senere i bachelorstudiet kunne det bli en møteplass hvor studenter med ulik fagbakgrunn kan dele sine erfaringer og lære av hverandres innfallsvinkel. Vi tror imidlertid at dette vil være vanskelig å få til i praksis. Institutt for biologi har gått motsatt vei og er fornøyd med det. Vi tror det er fordeler og ulemper med begge varianter.

Fakultetet har svært god erfaring med seminarmodellen av ex.phil og anbefaler sterkt nye studenter å ta denne. Imidlertid bør det fremdeles være åpning for eksamensmodellen for studenter som av rent praktiske eller andre årsaker har vanskelig for å følge en seminarmodell.

I tillegg til det rent faglige har arbeidsformen på seminarmodellen, med diskusjoner og presentasjoner i små grupper, en viktig sosial funksjon for førstesemesterstudenter. I et semester bestående av store begynneremner som lett kan virke fremmedgjørende, skaper seminargruppene en sosial og trygg læringsarena som bidrar til å opprettholde og utvide sosiale nettverk i forlengelsen av fadderuke og klassemottak. Dersom ex.phil flyttes til et senere tidspunkt i studiet, er det derfor

viktig å være bevisst på at fagspesifikke "erstatningsemner" i førstesemester også må fylle en slik funksjon.

Eksamensformen i ex.phil vil avhenge av hvilken modell som velges og må sees i sammenheng med læringsutbyttebeskrivelsene for emnet.