



Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet

Referanse

2018/10668-ODF

Dato

01.10.2018

Ber om oppretting av emne

Viser til fristen for innmelding av studieplanendringar til Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet 1. oktober 2018.

bioCEED (Senter for framifrå utdanning i biologi) har sidan 2015 tilbydd det pedagogiske emnet Collegial Teaching and learning in Biologi/STEM education. Vi ønskjer at emnet blir ein del av studieporteføljen til MN-fakultetet, og vedlagt ligg emneskildring i MN-fakultetet sin emnemat. Vi ber om at emnet blir oppretta ved studieplanendringane i 2018. Emnet blir undervist no i studieåret 2018-19, og vi ber om at emnet vert oppretta frå våren 2019.

bioCEED har SFU status fram til 2023, og kan på seg ansvaret for å administrere og undervise emnet i senterperioden.

Bakgrunn for oppretting:

Emnet er rota i Scholarship of Teaching and Learning, og har som formål å drive kvalitetsutvikling og kompetanseheving for undervisingstaben gjennom kollegialt samarbeid. I tillegg til introduksjon og fordjuping i pedagogiske tema, skal deltakarane gjennomføre eit gruppeprosjekt som er direkte relevant for deira eigen undervisningspraksis og for emne/program/institutt/fakultet.

Emnet bygger på eit emne utvikla av Centre for Engineering Education ved LTH, Lunds Universitet, og blir undervist av førsteamanuensis Il Roy Andersson (bioCEED/LTH), i samarbeid med professor Arild Raaheim (Program for universitetspedagogikk). Emnet har eit omfang på 5 studiepoeng.

Målgruppe:

Primærmålgruppa for emnet er undervisarar ved MN-fakultetet. Emnet vil ha fokus på undervising og læring i MNT-fag. Sidan emnet er hovudsakleg prosjektbasert, passar det både for erfarne undervisarar og for dei med mindre erfaring. Det er ikkje krav til universitetspedagogisk bakgrunn eller forkunnskap.

Dette er eit UiB-internt notat som blir godkjent elektronisk i ePhorte

Emnet skal og vere ope for grupper av andre tilsette som jobbar med og for undervising og utdanning (stipendiatar, postdocs, forskarar, teknikarar og administrasjon).

Målgruppa vil bli nærmare definert ved utlysing av tilbodet, og vil kunne variere frå år til år.

Emnet vil kunne inngå som ein del av den universitetspedagogiske utdanninga.

Venleg helsing

Vigdis Vandvik
professor og senterleiar bioCEED

Oddfrid T. Kårstad Førland
rådgjevar, bioCEED

Kopi
Kristin Holtermann
Beate Ulrikke Rensvik

Kategori	Infotyp	Tekst
Emnekode		MNPED666
Namn på emnet, nynorsk		Kollegialt lærarkurs for naturvitenskap og matematikk
Namn på emnet, bokmål		Kollegialt lærerkurs for naturvitenskap og matematikk
Namn på emnet, engelsk		Collegial Teaching and Learning in STEM Education
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_PO ENG	5 studiepoeng/ECTS
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIV A	Tilsette ved MN-fakultetet som jobbar med undervising og utdanning Employees working with teaching and learning at the Faculty of Mathematics and Natural Sciences
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FUL LDEL	
Undervisningsspråk	EB_SPR AK	Engelsk/Norsk
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UN DSEM	Uregelmessig. Emnet går over to semester, normalt med oppstart haust. Annonsering av emnet, men påmeldingsfrist, vil blir gjort til relevant målgruppe i god tid før emneoppstart. <i>Irregular.</i> <i>The course runs over two semesters, normally starting autumn. The course will be announced, with a registration deadline, to the relevant target group well in advance.</i>
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UN DSTED	

<p>Mål og innhald</p> <p>Objectives and Content</p>	<p>EB_INN HOLD</p>	<p>Målet med emnet er å gje ei gruppe undervisarar som deler et sosialt fellesskap (emne, institutt, program eller liknande) høve til å saman å fordjupe seg i pedagogiske problemstillingar som er relevante for deira eigen undervisningspraksis eller arbeid med undervising og utdanning.</p> <p>Emnet består av to delar tilsvarande 2 + 1 (totalt 3) veker arbeid. Emnet introduserer deg til relevante tema og konsept innan læring og undervising, som skal utvikle dine undervisningsferdigheiter og tilrettelegge for studentane si læring. Det vert lagt vekt på å diskutere pedagogiske emne knytt til undervising og læring i MNT-fag, og emnet er retta mot undervisarar innan desse faga. Emnet krev ikkje tidlegare universitetspedagogisk bakgrunn, og både erfarne og nye undervisarar kan ta emnet.</p> <p>Hovuddelen av emnet er eit SoTL*-prosjekt gjennomført i grupper. Prosjektet skal adressere eit undervisingstema som er relevant for deltakarane sin eigen undervisningspraksis og -situasjon. Prosjektarbeidet tilsvarar 40-50 timar arbeid per person og skal presenterast både skriftleg og munnleg. I tillegg skal deltakarane gje tilbakemelding på kvarandre sine prosjekt.</p> <p>*SoTL = Scholarship of Teaching and Learning. Ei kollegial og vitskapleg tilnærming til undervisnings og læring.</p> <p><i>Collegial Teaching and Learning in STEM Education consists of two separate units corresponding to two plus one (= three) weeks of full-time work.</i></p> <p><i>The course introduces you to current concepts of teaching and learning in higher education in order to develop your ability to improve student learning. The course is focused on discussing pedagogical topics specifically related to teaching and learning in STEM, and is intended for educators who teach mainly in these subjects. The course requires no previous higher education teacher training and can be offered to both experienced and more novice teachers.</i></p> <p><i>The main component of the course is the SoTL group project, addressing a teaching issue of relevance to the participants' own teaching and learning situation. The project work corresponds to 40-50 hours of work per person and is reported orally and in writing. In addition, the other course participants will give adequate feedback on the project work.</i></p>
------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Læringsutbytte</p> <p>Learning Outcomes</p>	<p>EB_UT BYTTE</p>	<p><i>Deltakarane skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:</i></p> <p>Kunnskapar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne analysere utvalde pedagogiske problemstillingar med utgangspunkt i kunnskap om studentane si læring og eigen undervisingspraksis <p>Ferdigheiter</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne delta i ein kollegial pedagogisk diskusjon forankra i relevant litteratur og dokumentasjon saman med kollegaer (kritiske vener)• Kunne presentere resultat av eit pedagogisk prosjekt, med kollegaer på universitetet som målgruppe• Kunne utvikle pedagogiske alternativ til bruk i eiga undervisning, og argumentere for positive effektar på studentane si læring <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none">• Vise ei forskande tilnærming i si pedagogiske verksemd <p>On completion of the course, participants will have acquired:</p> <p>Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none">• Be able to analyse teaching issues with reference to their own professional practice and knowledge of student learning <p>Skills</p> <ul style="list-style-type: none">• Be able to participate in a collegial discussion on teaching and learning with colleagues (critical friends), based on relevant literature and documentation• Be able to report the findings of a SoTL project on teaching and learning, with university colleagues as a target group• Be able to develop pedagogical alternatives to use in their own practice, and to justify their benefits to student learning <p>General competence</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrate a research approach to their own teaching practice/pedagogical practice.
------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Krav til forkunnskapar	EB_KRA V	Ingen
Tilrådde forkunnskapar	EB_AN RKRAV	Ingen
Studiepoengsreduksjon	EB_SPR EDUK	
Krav til studierett	EB_STU DRET	Tilsette ved MN-fakultetet som jobbar med undervising og utdanning <i>Employees working with teaching and learning at the Faculty of Mathematics and Natural Sciences</i>
Arbeids- og undervisningsformer	EB_AR BUND (Erstatt ar EB_UN DMETO)	Hovuddelen av emnet er prosjektarbeid i gruppe som omhandlar ei problemstilling som skal er pedagogisk relevant for deltakarane. Prosjektet presenterast skriftleg og munnleg av den samla gruppa. I løpet av emnet haldast seminar der gruppene får støtte i arbeidet med rapporten. I tillegg til prosjektarbeidet kjem litteraturstudiar, innleveringsoppgåver og skriving og tilbakemelding på undervisingsportefølje. <i>The main component of the course is a SoTL project, carried out by a group and addressing a teaching issue of relevance to the participants. The project is reported orally and in writing during the course. In addition to the project, the course consist of scheduled seminars intended to support the work on the project. Literature studies of relevance, including written assignments, and writing and peer-feedback on a teaching portfolio is also included.</i>
Teaching and Learning Methods		

<p>Obligatorisk undervisningsaktivitet</p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	<p>EB_OB LIGAT</p>	<ul style="list-style-type: none">• Deltaking på seminar.• Litteraturstudiear (lese- og skriveoppgåver).• Prosjektarbeid (i grupper). Planlegge, gjennomføre og presentere munnleg og skriftleg eit SoTL-prosjekt som omhandlar ei relevant pedagogisk problemstilling.• Skrive og gje tilbakemelding på undervisningsportefølje. <ul style="list-style-type: none">• <i>Participation in course activities (seminars).</i>• <i>Literature studies (reading and writing assignments).</i>• <i>Project works (in groups).</i>• <i>Writing a teaching portfolio and give feedback on a teaching portfolio.</i>
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VU RDERI	I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer: <ul style="list-style-type: none"> • Deltaking på seminar. • Godkjende innleveringar (skriftleg). • Godkjend prosjektoppgåve. <i>Assessment is done based on:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Participation in course activities (seminars)</i> • <i>Approved assignments</i> • <i>Approved project report</i>
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJE LPEM	
Karakterskala	EB_K- SKALA	Godkjent /ikkje godkjent Pass/fail
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKS SEM	Uregelmessig.
Litteraturliste	EB_LER EM	<ul style="list-style-type: none"> • Biggs, J. & Tang, C. (2011), Teaching for Quality Learning at University, 4th ed, The Society for Research into Higher Education. • Handal, G. (1999), Consultation Using Critical Friends, New Directions for Teaching and Learning, 76, pp 59-70. • And other relevant literature to complete the course project.

Emneevaluering Course Evaluation	EB_EV ALUER	Emnet blir evaluert av deltakarane kvar gong det vert undervist. <i>The course will be evaluated by the participants.</i>
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PR OGANS	bioCEED
Emneansvarleg	EB_EM	Førsteamanuensis II Roy Andersson og Professor Arild Raaheim
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_AD MANSV	<i>bioCEED – Senter for framifrå utdanning i biologi, i samarbeid med MN-fakultetet.</i> <i>bioCEED – Centre for excellence in biology education, in cooperation with the MN Faculty.</i>
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KO NTAKT	<i>bioCEED (oddfrid.forland@uib.no)</i> studie@bio.uib.no

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)