

Utkast til Læringsmål for Nytt Examen Philosophicum MN

Mål og innhold

Studentene skal oppnå analytiske og kritiske ferdigheter som gjør dem i stand til å anvende sin fagkunnskap

- i konsultasjoner og rådgivning for beslutningstagere i blant annet det private næringsliv, offentlig forvaltning og politikk
- når de deltar i den offentlige debatt der formidling av fagkunnskap står sentralt
- i undervisning og etterutdanning

Læringsutbytte

En student som har fullført emnet skal ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten...

- forstår grunnleggende begreper fra logikk og argumentasjonsteori
- forstår grunntrekkene i risikoanalyse og beslutningsteori
- kjenner til strukturering av etiske problemstillinger
- kjenner til hvordan sosiale normer, lovgivning og faglig kunnskap balanseres i politiske avgjørelser

Ferdigheter

Studenten...

- kan analysere og drøfte argumenter fra samfunnsdebatten.
- kan vurdere usikkerhet knyttet til anvendelsen av sin fagkunnskap i beslutningssituasjoner
- kan identifisere etiske problemstillinger som er relevant innenfor eget fagområde
- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på samfunnsmessige problemstillinger, og treffe begrunnede valg

Kompetanse

Studenten...

- kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, og bidra som deltaker i en gruppe med egen fagkunnskap
- kan formidle fagkunnskap til personer utenfor sitt fagfelt, som fagpersoner i andre disipliner, politikere, private og offentlige beslutningstakere, og den alminnelige offentligheten

- har innsikt problemstillinger i andre disipliner enn sin egen, som er relevant for saksområder der kunnskap fra flere fag inngår, eller reiser etiske spørsmål

Undervisningsformer

Undervisningen består av en serie moduler, til dels nettbasert, som har som mål at studentene tilegner seg den nødvendige kunnskap. Den andre hoveddel består av teambasert undervisning der studentene jobber sammen i små grupper med utvalgte problemstillinger. Disse problemstillinger skal være utformet slik at

- de fordrer kunnskap fra flere disipliner
- de omfatter etiske spørsmål
- det ikke er åpenbart hva som er den rette tekniske løsning
- sosiale normer og verdier legger begrensninger på hvilke løsninger som er akseptable