

Studiestyresak: **18/4**

Saksnr.: 2013/2238

Møte: 14. februar 2018

MENTORORDNINGER FOR STUDENTER - DISKUSJONSSAK

UiB har vedtatt at alle studenter skal ha tilbud om å ta del i en faglig mentorordning innen 2019, dette er et tiltak i *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen (2016-2019)*. I tillegg har Kunnskapsdepartementet bedt Universitetet i Bergen om å gjennomføre en utredning om mentorordning i høyere utdanning. Som et ledd i dette arbeidet ble fakultetene bedt om å redegjøre for ulike former for mentorordninger ved fakultetene, og erfaringer knyttet til disse.

I saksforlegget gjengis fakultetets svar på høringen, og Studiestyret bes diskutere erfaringer med mentorordninger og anbefalinger for videre arbeid med å etablere mentorordninger på hele fakultetet.

Høringssvar på Kartlegging av mentorordninger ved UiB

Ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet er det erfaring både med mentorordninger der eldre studenter fungerer som mentorer, og ordninger der vitenskapelig ansatte fungerer som mentorer.

Matematisk institutt

Matematisk institutt har hatt mentorordning siden 2009. Frem til 2014 var det kun ett bachelorprogram i matematiske fag, og studentene fikk tilbud om mentor fra første semester. Nå er det fire bachelorprogram, der de to matematikkprogrammene har mentorordning, mens de to statistikkprogrammene ikke har det. Kun det ene bachelorprogrammet tilbyr mentor fra første semester, mens det andre tilbyr det fra andre semester og gjennom hele programmet. Grunnen til dette er at instituttet har opplevd at interessen for mentor blant studenter er knyttet til om det er valgfrie emner i programmet det aktuelle semesteret.

Student og vitenskapelig skal møtes minst en halv time per semester, men det er mulig å møtes mer enn dette. Dette er en frivillig ordning, og det er anslått at ca. halvparten av studentene møter. Noen melder fra at de ikke ønsker å være med, mens andre ikke møter til oppsatte avtaler. Det er de vitenskapelige som får opplyst navn og tar kontakt med studentene. Studentene lurer spesielt på tips til hvilke valgfrie emner de skal ta, men også utveksling og jobbmuligheter kan være tema. De vitenskapelige på instituttet er positivt innstilt til ordningen, og til studentene de møter gjennom den. De ser det også som en mulighet til å veilede for rette emnevalg med tanke på videre masterstudier.

Hovedinntrykket er at det er de studentene som muligens likevel ville fullført programmet som møter, mens de som faller fra ikke møter. Enkelte studenter har uttrykt at de ønsker å møte en eldre student, heller enn en professor, spesielt tidlig i studiet.

Det er studiekonsulent ved instituttet som sender informasjon til studenter og ansatte, og som fordeler mentorbarn til de vitenskapelige. Det er mulig for de vitenskapelige å møte studentene i grupper, men de fleste foretrekker å ta møter én-til-én.

Institutt for geovitenskap

Institutt for geovitenskap begynte med mentorordning høsten 2014. En egen komité, bestående av en fast vitenskapelig ansatt, en studiekonsulent og to studenter, styrer programmet. Mentor og student skal møtes minst en gang i året gjennom hele bachelorgraden. Mentorene og studentene får en e-post

om programmet og idéer til hva de kan snakke om. Det første året ble alle bachelorstudenter tildelt en egen mentor. Mentorordningen er nå endret fra å være obligatorisk til frivillig.

Mentorordningen blir brukt i varierende grad. Hovedinntrykket er at de studentene som møter er de som hadde klart seg uten mentor. Det er også til tider ulike forventninger til hva en mentor kan hjelpe med. Instituttet gjennomførte i 2016 en spørreundersøkelse blant studentene som hadde deltatt i mentorprogrammet i 2014 og 2015. Resultatene viste at de fleste var litt misfornøyd, men at de likevel ville være med videre.

Instituttet beskriver hensikten med programmet slik: *The purpose of this program is to bring the students and teaching faculty closer, strengthen personal communication between the two groups, and help steer students through the challenges they might encounter during their studies in the department.*

Orakeltjenester

Flere institutt, deriblant Institutt for biovitenskap og Institutt for fysikk og teknologi, har etablert orakeltjenester der bachelorstudenter kan få hjelp fra eldre studenter. Studentene skal besvare både generelle spørsmål, spørsmål om emner, akademisk skriving osv.

I tilbudet biOrakel som organiseres av bioCEED kan i tillegg studentene få svar fra erfarne studenter som kan dele erfaringer med valg av fag og utveksling. Det er faste trefftider der studentene kan møte, og en sikrer også en møteplass for bachelorstudentene. Orakeltjenestene har vært et populært tilbud blant studentene.

Erfaringer med mentorordninger

Mentorordningene med vitenskapelige har fungert i ulik grad på de to instituttene som har prøvd dette ut. Ellers er hovedinntrykket at de studentene som møter er de samme som føler at de er på rett program og som hadde klart seg gjennom studiet uten mentor.

Ved fakultetet blir studenter ved semesterstart tildelt klasser med eldre studenter som klasseledere. De møtes ved semesterstart og et par møter senere i semesteret. En del studenter vil spesielt tidlig i bachelorprogrammet muligens ha lettere for å identifisere seg med eldre studenter enn vitenskapelig ansatte. Etter hvert når programmene involverer flere valgfrie emner og studentene kommer lenger i studiet sitt kan det være hensiktsmessig at de vitenskapelige fungerer som mentorer.