

# Første møte – arbeidsgruppe for innovasjonsemne

**Møtedato:** 18.januar klokken 12:00

**Deltakere:**

[Anne Marit Blokhus](#)  
[Bjørn Tore Hjertaker](#)  
[Susan Johnsen](#)  
[Kjartan Refvik](#)  
[Kristin Holtermann](#)

---

## Mandat

### Rapport fra arbeidsgruppen for generisk kompetanse og ferdigheter ved MN

Anne Marit Blokhus blir leder for gruppen.

Kristin Holtermann overtar for Kjartan Refvik som sekretær.

Gruppen har ingen student-representant. RU er spurt, men har ikke kommet med representant.

---

Gruppen har på første møte sett på andre konkrete emner som tilbys ved UiB, og snakket om hvordan et emne i innovasjon kan utvikles. Punkter fra diskusjonen finnes under.

### **Hva finnes på UiB:**

- [ELMED223 Innovasjon og entreprenørskap](#) (6 stp). Masteremne
- [DETH660 The «Design» in Design Thinking](#) (10 stp)
- [CET201 Berekraftig innovasjon](#) (10 stp)

### **Eksempler på emner innen innovasjon ved andre universitet:**

- [ING101 Teknologiledelse, økonomi og nyskapning](#) (10 stp) undervises ved Høgskolen på Vestlandet (HVL), og er obligatorisk i studieløpet for Siv.ing gradene ved Mat.nat.
- [Design thinking – strategisk design for innovasjon](#) (30stp) NHH/ HVL/KMD
- Presentasjon på ISSOTL: emne i Entreprenørskap ved University of Calgary. Emneansvarlig hadde selv erfaring med entreprenørskap, og studentene måtte lage et prosjekt. Flipped cassroom undervisning.

### **Bør det utvikles et eget emne ved fakultetet, og hva bør et slikt emne inneholde?**

Momenter fra diskusjonen:

- Bør det være et eget emne, eller bør innovasjon inkluderes i andre, eksisterende emner?
- Mulig å lage et UiB-emne med fakultetsspesifikke retninger (som en ex.phil-modell). I prinsippet kunne et emne som CVT201 servet hele universitetet. Her er i dag 30 studieplasser. Ligger nå på SV /geografi.

- Et eget emne ved Mat.Nat vil kunne erstatte emnet [ING101](#) som siv.ing-studentene i dag tar ved HVL. Et eget emne ved fakultetet vil kunne tilpasses våre studenters behov og interesse, og gjøres mer faglig relevant for våre studieretninger
- Emnet CVT201 kan brukes som modell, og tilpasses Mat.nat
- En emneansvarlig bør ha kompetanse i design thinking og tverrfaglig utdanning.
- Dersom nødvendig bør det ansettes en ll'er for å tilføre kompetanse.
- Det bør diskuteres hvilket institutt som bør administrere emnet
- Bør dette være et tilbud til alle studenter? Emnet kan være obligatorisk for siv.ing, og valgemne for alle studenter på tredje året i bachelorgraden (utviklingssemester).
- Det kan lages en pilot for siv.ing- gradene, og så åpne for andre interesserte studenter etter hvert som vi får mer erfaring.
- Mulig å bruke undervisningsopptaket til å gi rett antall søkere plass/ sikre plass til siv.ing studenter.
- Mulighet for tverrfaglighet når det gjøres på fakultetet.
- Emnet bør være på 10 studiepoeng
- Hvis samarbeid med bedrifter om konkrete case – hvor mange studenter vil det være mulig å tilby reelle case?

#### Når i studieløpet bør et slikt emne komme?

- I utviklingssemester på tredje året i bachelorgraden.
- Siv.ing tar ING 101 på HVL i første semester. Arbeidsgruppen bør se på mulighet for å bytte dette emnet med et eget emne ved mat.nat, og se på når emnet bør komme i graden. Siv.ing-programmene har praksis i tredje semester.

#### Forslag til hva som bør inngå i et innovasjonsemne

- Økonomi /juss
- Innovasjonsprosessen, alle steg
- Forretningsmodell
- Bør være **praksisnært**. Samarbeid med bedrift/ konkrete case
- Jobbe i team (erfaring)
- Bør skje innenfor et semester, men gi studentene tid til å utvikle refleksjon.
- Teoretisk tilnærming og/eller praktisk tilnærming. Praktisk tilnærming må være i en handterbar gruppestørrelse.
- Emnet kan lages med to moduler
  - En teoretisk del for alle
  - En praktisk del for spesielt interesserte/ studenter med innovasjon som obligatorisk emne i studieplan
- Emnet kan være i kombinasjon med praksis og interaksjon med bedrifter og praktisk erfaring, med entreprenørskap inkludert i undervisningen. Læringsutbytte ved å løse konkrete problemer i samarbeid med bedrift under veiledning av emneansvarlig.

**Til neste gang:**

- Finne ut hva som gjøres ved andre universitet
- Bør vi invitere noen med erfaring – Susan kommer med forslag

**Agenda for neste møte:**

- Lage skisse med hva vi gjør fremover
- Hvem vi vil invitere til møtene framover?
- Framdriftsplan og møteplan