

**Protokoll fra møtet i Studiestyret**

Onsdag 14. februar 2018 kl. 1015-1200

(Det tas forbehold om godkjenning)

**Til stede:** Jarle Berntsen (Matematisk institutt), Helene Bing (studentrepresentant), Helge Drange, (Geofysisk institutt), Geir Ersland (Institutt for fysikk og teknologi), Berit Hjelstuen (Institutt for geovitenskap), Bjørn Tore Hjertaker (siv.ing.-utdanningene), Fredrik Manne (Institutt for informatikk), Svein Are Mjøs (Kjemisk institutt), Ørjan Totland (Institutt for biologi), Harald Walderhaug (prodekan)

**Fra administrasjonen:** Birthe Gjerdevik (fungerende studiesjef), Ingrid Solhøy (studieseksjon)

**I GODKJENNING AV INNKALLING OG SAKSLISTE**

**VEDTAK:** Innkallingen ble godkjent

**II PROTOKOLL FRA MØTE 1. NOVEMBER 2017**

**VEDTAK:** Protokollen ble godkjent

**SAK 18/1**

**PROGRAM-EVALUERINGER OG SØKNADER OM NY INNLEVERINGSFRIST**

*Vedtaks sak (Saksnr. 2014/1420)*

**VEDTAK:**

Studiestyret tar følgende evalueringsrapporter til etterretning

- IFT: bachelorprogram i fysikk
- BIO: masterprogram i biologi
- MI: studieprogrammene i matematikk og statistikk
- GFI: bachelorprogram i klima-, atmosfære- og havfysikk, masterprogram i meteorologi og oseanografi

Rapportene blir lagt ut i studiekvalitetsbasen. BSc Petroleum- og prosessteknologi, MSc Petroleumsteknologi og MSc Prosessteknologi får utsatt frist til 1. juni 2018.

**SAK 18/2**

**ARBEIDSGRUPPE FOR GENERISK KOMPETANSE OG FERDIGHETER - INNSPILL TIL MANDATET**

*Diskusjonssak (Saksnr. 2018/1653)*

Studiestyret diskuterte mandatet til arbeidsgruppen og kom med en rekke innspill og forslag som blir videreformidlet til arbeidsgruppen. Punkter fra diskusjonen:

- Kravet om mer generisk kompetanse i bachelorutdanningen medfører behov for ett eller to fellesemner som samler ferdigheter, og/eller å få mer generiske elementer i enkeltemner.
- Fellesemner kan fort bli kjedelig fordi de mangler den faglige godbiten.
- Studentene ønsker akademisk skriving inn i relevante emner. Studentene har mange emner med skriving men mangler forkunnskaper og opplæring.
- Kjemi har bacheloroppgave, men ønsker at studentene har fått skriveopplæring før
- BIO og GEO er skeptisk til innføring av obligatoriske bacheloroppgaver pga veilederressurser
- Forslag: skrivemoduler på fakultetet som kan tas inn i emner (tilbud fra biblioteket)
- Forslag: Gi en oppgave i begynnelsen av bachelorstudiet, som leveres i slutten. Lære generiske ferdigheter underveis
- BIO problematiserer gruppearbeid, hva er læringsutbytte? Trenger god gruppeveiledning.
- Samhandling: Ekspert i team a la NTNU
- Inkludere studentene ved å skape møteplasser

- Arbeidsgruppen bør snakke med SV om integrering av ferdigheter (Exfac) i programmene
- IKT og programmering for biologer og geologer: er det plass i programmene?

**SAK 18/3**

**BEHANDLING AV INNPASSINGSSAKER**

*Drøftingssak (Saksnr. 2018/2373)*

Studiestyret drøftet saken og er enig i studieseksjonens forslag vedrørende saksbehandling av innpassingssaker. Det skal være felles praksis ved overlapp av emner og man skal ikke bruke poengreduksjon der grad av overlapp er begrenset. Endelig vedtak om innpassing skal alltid gjøres av programeier og i forhold til studieplanen for programmet studenten søker innpassing til. Når det gjelder innpassing av fagfremmede emner i et program, så kan det innhentes råd fra fagmiljøet, men emnets funksjon i programmet/studieplanen må tydeliggjøres.

**SAK 18/4**

**MENTORORDNINGER FOR STUDENTER**

*Diskusjonssak (Saksnr. 2013/2238)*

Studiestyret diskuterte saken. Studiestyret er prinsipielt positivt til en mentorordning, men ønsker at det blir lagt vekt på stor fleksibilitet med tanke på modeller for praktisk gjennomføring av en mentorordning.

**SAK 18/5**

**EVENTUELT**

Ingen saker

**ORIENTERINGSSAKER**

1. Ny studiesjef. Muntlig orientering
2. [Studiebarometeret 2017 - Fakultetsrapport MatNat](#)
3. [Oppnevning av lærerutdanningsutvalg](#)
4. [Oppnevning av programstyre for nanoVT \(ny sammensetning\)](#)
5. [Oppnevning av programsensor for PTEK-programmene](#)
6. [Kvalitet i utdanningen - Handlingsplan 2017 - 2022 // Universitetet i Bergen. Nettside](#)
7. [Hvilke faktorer har betydning for å oppnå høy kvalitet i mastergradsprogrammer? - NOKUT-rapporter med master i molekylærbiologi som eksempel](#)
8. [Undervisning står godt på egne ben](#) - NOKUT-rapport *Undervisningsarbeidet i endring? Rammevilkår, samarbeid og kvalitetskultur i høyere utdanning*
9. [NIFU-rapport 2018:3 Pathways to quality in higher education: Case studies of educational practices in eight courses](#)
10. Orientering om masteropptak våren 2018 - utsatt til møtet 4. april
11. Orientering fra møte i Utdanningsutvalget. Muntlig orientering

**VEDTAK:** Orienteringssakene ble tatt til etterretning

Harald Walderhaug  
leder

Birthe Gjerdevik  
sekretær

MN/INSO

Bergen, 28.2.18