

Studiestyresak: **20/4**

Saksnr.: 2020/2834

Møte: 5. mars 2020

---

## **FAGKRITISK DAG - DRØFTINGSSAK**

---

Fagkritisk dag er en gammel tradisjon på UiB hvor studentene skal ha en undervisningsfri dag i begynnelsen av mars for egne arrangementer med fagkritisk innhold. At dagen er undervisnings- og vurderingsfri er nedfelt i UiB sin forskrift:

Forskrift om opptak, studier vurdering og grader ved Universitetet i Bergen  
*§ 5.1 (3) (...) Fagkritisk dag og faglig-pedagogisk dag er også undervisnings- og vurderingsfri.*

### **Utfordringer med time- og eksamensplanlegging**

På MN-fakultetet har vi etter beste evne holdt fagkritisk dag undervisnings- og vurderingsfri. Alle rom er sperret i timeplanleggingssystemet (TP) på fagkritisk dag. Det finnes imidlertid unntak når det gjelder labundervisning og feltkurs. Mange av fakultetets undervisningslaboratorier er fullbooket gjennom hele semesteret, og derfor må noe labundervisning også gå på fagkritisk dag. Noen feltkurs er det vanskelig å finne andre passende dager/uker for og det er i noen år helt nødvendig å ta også fagkritisk dag med i planleggingen. Studentene på MN sier at de ikke opplever dagen som reelt undervisnings- og vurderingsfri og ber studiestyret å diskutere nåværende praksis.

### **Trenger vi en fagkritisk dag?**

Leder i realitutvalget skriver: «En mer interessant diskusjon vil nok være hvorvidt vi i det hele tatt bør ha fagkritisk dag. Når jeg diskuterte fagkritisk dag med de andre lederne av studentutvalgene var det kun SV som visste hva det var. Fagkritisk dag er altså noe som ikke blir praktisert på de andre fakultetene slik at 60 % av studentene står uten et tilbud denne dagen. La oss nå være veldig rause og si at 500 på både MN og SV deltar på fagkritisk dag. Av en studentmasse på 18 465 er det da 1000 som deltar på fagkritisk dag, noe som tilsvarer 5.4 % av studentmassen.

... Det at hele universitetets undervisningstilbud skal stoppe opp fordi 5.4% av studentene deltar på fagkritisk dag er ingen god ressursbruk. Er hensikten med dagen at studentene skal sette et mer kritisk syn på sitt eget fag, så kan ikke fagkritisk dag sies å være noen suksess. Er fagkritikk noe universitetet mener studentene skal lære, bør det heller undervises om i exphil.»

Realitutvalget ønsker derfor å fremme en sak til studiestyret for å diskutere hvorvidt fagkritisk dag er noe fakultetet og universitetet bør fortsette med.

### **DRØFTING:**

- Hvilken rolle har fagkritisk dag for studentene i dag?
- Fungerer fagkritisk dag etter sin hensikt?
- Hvor strengt kan og skal instituttene overholde prinsippet om undervisningsfri på fagkritisk dag?
- Finnes det andre grep vi kan ta i bruk for å øke deltakelse og engasjement rundt fagkritikk?

Bergen 28. februar 2020  
MN/INSO