

## **Sak 22/18 Tverrfaglige emner i bærekraftig innovasjon**

*Vedtakssak*

Saksnotat fra arbeidsgruppe

## Notat

**Til: Utdanningsutvalget**  
**Fra: Studieadministrativ avdeling**  
**Møte: 20. mars 2018**

Ephorte: 2018/3406

---

### Bakgrunn

Utdanningsinstitusjoner har en viktig rolle for å skape økt innovasjon og entreprenørskap i samfunnet. De skal bidra med kompetent og relevant arbeidskraft for næringslivet. Samtidig er det ønskelig at studentene blir mer innovative og bedre på entreprenørskap. Det er gjennomført noen kartlegginger blant utdanningsinstitusjoner i Bergen for å få oversikt over hvilke relevante emner som tilbys.

Universitetet i Bergen har ikke noe tverrfaglig emne som er laget for å gi våre studenter bedre forutsetninger for å drive med innovasjon og entreprenørskap. UU har derfor uttrykt ønske om at noe slikt etableres på både bachelor- og masternivå. På bakgrunn av dette opprettet UU en arbeidsgruppe som skulle se nærmere på dette.

Arbeidsgruppen hadde følgende mandat:

- Se nærmere på hvilket behov studenter fra forskjellige fagmiljø på Universitetet i Bergen har for å i større grad kunne omsette sin kunnskap til innovasjon og entreprenørskap.
- Vurdere innholdet i et tverrfaglig emne på henholdsvis bachelor- og masternivå som skal gjøre studentene bedre rustet og mer motivert for innovasjon og entreprenørskap.
- Tilrettelegge for etableringen av et tverrfaglig emne i innovasjon og entreprenørskap både på bachelornivå og på masternivå.

Sammensetning av arbeidsgruppe:

- Tarje Iversen Wanvik, Institutt for geografi (leder)
- Susan Johnsen, innovasjonsrådgiver UiB
- Nils Eivind Holmedal, BTO
- Steve Contreras, student fra Start UiB
- Nathalie Johnsen, Representant fra studentparlamentet,
- Anne Marit Pettersen (sekretær, til og med februar)
- Bente Irminger (KMD)
- Ingunn J. Ness (SLATE/Psykologi)
- Lars Nyre (InfoMedia)

## Arbeidsgruppens arbeid

Arbeidsgruppen har vært samlet 5 ganger, hos SA (2 ganger), BTO, InfoMedia og KMD. Arbeidsgruppens leder og innovasjonsrådgiver Susan Johnsen opprettet også umiddelbart et operativt «arbeidsutvalg» som møttes mellom samlingene og utformet emnebeskrivelsen i detalj. Arbeidsutvalget hadde også egne møter med Design Region Bergen og Human Innovation cluster, og vi rekrutterte inn Lars Nyre og Ingunn J. Ness som ekstra medlemmer av arbeidsgruppen.

Studentrepresentantene utformet en spørreundersøkelse som var tiltenkt sendt ut blant studenter for å undersøke behovet for et slikt kurs, og for å få innspill til innhold. Av ulike årsaker ble ikke dette arbeidet fullført (sykdom, dårlig tilbakemelding, litt uklare spørsmål), men begge studentrepresentantene har uttrykt klart ønske om å se et slikt fag materialisere seg ved UiB.

Arbeidsgruppen besluttet tidlig i prosessen at man skulle kartlegge ulike innovasjonserfaringer rundt om på campus. Innovasjonspedagogikk ved InfoMedia, design thinking ved KMD, samt kompetansen ved Psykologisk fakultet (SLATE) ble tidlig identifisert. Vi besluttet tidlig i prosessen å se til erfaringene fra executive-programmet innen design thinking utviklet av KMD (UiB), NHH, og HVL, og bygge et tverrfaglig emne rundt dette opplegget. De øvrige kompetansene fra InfoMedia og Psykologi skulle informere dette arbeidet.

I tillegg var det tidlig enighet om å understreke bærekraft som nøkkelbegrep for innovasjonsemnet Bærekraft skal være universitetets komparative fordel i møte med alle de ulike innovasjonstilbudene som finnes hos våre konkurrenter. Slik ønsker arbeidsgruppen også å forsterke eierskapet på tvers av universitets mange fakulteter og sentre.

Arbeidsgruppen besluttet å ha sine møter rundt om i innovasjonsmiljøene på og rundt UiB, og vi besøkte BTO/Nyskapingsparken og Bergen Makers/Marineholmen, InfoMedia og Media City Bergen, samt nye KMD. Dette ga arbeidsgruppen verdifulle innspill til prosessen. Arbeidsutvalget dro også til Lysaker og Stud-ENT-møte hos NFR, hvor vi diskuterte og vurderte mulighetene for å koble oss opp mot dette spesifikke programmet. Som et resultat følges Stud-Ent opp tettere enn tidligere fra UiBs side og ev. fremtidige utlysninger vil kunne bli en viktig motivasjon for studenter som velger å ta tverrfaglig emne i bærekraftig innovasjon.

Arbeidsgruppen har ytret et ønske om at UU skal anbefale at det settes av oppstartsmidler til dette faget, slik at det sikres arbeidsinnsats fra faglig personell.

Arbeidsgruppen legger herved frem følgende emnebeskrivelse for faget Bærekraftig Innovasjon til vurdering hos UU. Arbeidsgruppen har ikke vurdert emne for master-nivå på dette tidspunktet, i samråd med lederforum for innovasjon.

Forslag til

**vedtak:**

UU tar emnebeskrivelsen av det tverrfaglige emnet «Bærekraftig innovasjon» til etterretning. Det er ikke tatt stilling til hvilket fakultet som skal ha eierskap til emnet. Dialogen peker mot SV-fakultet eller KMD.